SER MENESIANO

SÍMBOLO

CRUZ

SER

DIMENSIÓN

HUMILDAD 0

DESCRIPCIÓN

Desaparecer yo, quitarme del centro, para que pueda aparecer Dios, su acción... Es la condición necesaria para que el resto de las dimensiones puedan crecer. La kénosis de Jesús en la cruz llega a su mayor expresión y "eficacia" apostólica.

COMPRENDER / HACER

C. Lo valioso de la humildad, como condición "sine cua non" para crecer en el resto de rasgos. El valor de la cruz. El agradecimiento sincero por la vida y lo que incluye.
H. Reinterpretar y vivir los errores y fracasos como aprendizaje y "regalo" de humildad.

FORMA DE SER - EDUCANDO

CONICIMIENTO DE SI MISMO Y SABIDURÍA

CON LOS ALUMNOS

Sostén, apoyo y acompañamiento en el proceso. Invitaciones a verbalizar el agradecimiento

CLAVES PARA EL EDUCADOR

SENCILLEZ

FORMACIÓN ROCÍO

CULTIVAR LA EXPRESIÓN SINCERA DE ESTOS 4 MENSAJES: "Gracias" + "Lo siento" + "Te quiero / felicidades" (reconozco tu persona, tu trabajo...) + "Te necesito" con los compañeros, con los alumnos, familias.... a través de dinámicas tipo "cariñograma", celebraciones...

FORTALEZAS ASOCIADAS

23. GRATI TUD,
Ser consciente y agradecer las cosas buenas que a uno le pasan. Saber dar las gracias.

JUAN MARÍA

Al mirar la cruz el más pequeño de los fieles comprende enseguida hasta qué punto dios le ha amado; descubre la profundidad del abismo al cual el pecado nos ha hecho descender considerando los dolorosos sufrimientos de la caridad de Jesús para sacarnos de él; juzga la dignidad y el precio de su alma al pensar lo que Jesús ha sufrido para salvarle; y si algo puede darnos una idea de esta dicha que ni el ojo ha visto y que nos está reservada sería también la cruz, puesto que ella nos dice que ha sido necesario que cristo haya estado expuesto al dolor, colmado de oprobios para merecernos compartir con él su eterna gloria.
,+ Sermón de la humildad

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Lazos

CON

DIMENSIÓN

Relación - pedagogía 1

DESCRIPCIÓN

Estilo de presencia y relación entre educadores y con los alumnos en que se cuida de forma especial la acogida y la cercanía educativa. Dulzura, cariño, bondad caridad...

COMPRENDER / HACER

C. Soy amado y merece la pena amar.
H. Es capaz de tratar a los demás con sincera amabilidad. Establece lazos de amistad y cariño con suficientes iguales. Acoge a los diferentes, nuevos, NEEs...

FORMA DE SER - EDUCANDO

LAZOS MENESIANOS: modo de relacionarme con los demás tomando la iniciativa, buscando el encuentro con el otro desde la dulzura, el cariño, la amistad profunda, amabilidad auténtica... que sostiene mútuamente y lleva a Dios y su obra.

CON LOS ALUMNOS

Dinámicas y rutinas que ayuden a empatizar.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

CARIÑO, CERCANÍA, ACOGIDA --> que lleva a conectar personas

FORMACIÓN ROCÍO

1) Acoger y cultivar la acogida al entrar los educadores en el colegio, 2) idem cuando entren los alumnos en el aula: buenos días, ¿Qué tal estás?.... 3) DIF / post semanal con frase de JMª 4) "detalle dulce"

FORTALEZAS ASOCIADAS

5. AMABILIDAD
[generosidad, apoyo, cuidado, compasión, amor altruista, bondad]: Hacer favores y buenas acciones para los demás, ayudar y cuidar a otras personas.

JUAN MARÍA

"Tu ministerio debe ser siempre un ministerio de bondad y caridad. Por otra parte no se gana nada con la dureza y te harás odioso ante los niños"
"Corregirás mejor los defectos de tus alumnos haciéndote amar que haciéndote temer"
"Procura hacerte amar de los niños, creo que es el mejor medio para dominar y tener autoridad en la escuela. Los castigos no hacen más que irritar"

SER MENESIANO

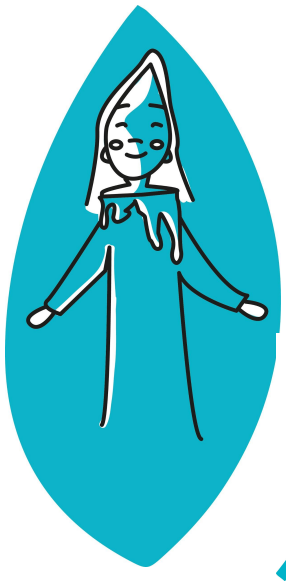
SÍMBOLO

Ángel

PARA

DIMENSIÓN

Compañía 2



DESCRIPCIÓN

Estar al lado de los niños y jóvenes siendo presencia de Dios: velando, animando, guiando, acompañando...

COMPRENDER / HACER

C. Existe el otro, soy responsable de los otros. Dios cuenta conmigo para cuidar de los demás.
H. Protejo, acompaño, cuido, comparto, escucho... regalo tiempo a los demás.

FORMA DE SER - EDUCANDO

TE CUIDO (como Dios lo haría, incluyendo darte toda la libertad y seguir contigo)

CON LOS ALUMNOS

1) Dinámicas "Ángel": cuidado entre iguales, oración-relación, amig@ mayor...

CLAVES PARA EL EDUCADOR

CUIDAR PERSONALMENTE, SER PRESENCIA DE DIOS

FORMACIÓN ROCÍO

Oración/máxima al inicio de diversas reuniones (claustros, familias, equipos, en especial la reunión de evaluación, poniéndonos en clave de ser "ángeles").

FORTALEZAS ASOCIADAS

19. PERSPECTIVA
[sabiduría]: Ser capaz de dar consejos sabios y adecuados a los demás, encontrando caminos no sólo para comprender el mundo sino para ayudar a comprenderlo a los demás.

JUAN MARÍA

No, no será así; y a la vista de esta multitud de niños que nos llaman a su socorro, y que nos ruegan y conjuran tener piedad de su suerte, de arrancarlos a la muerte, y a la muerte eterna de la que están amenazados, ningún interés humano nos retendrá; nos lanzaremos hacia ellos, los tomaremos en nuestros brazos, y les diremos; queridos niños a los que Jesús nuestro Salvador ha amado tanto, que se ha dignado abrazar y bendecir, venid con nosotros, permaneced con nosotros; seremos los ángeles guardianes de vuestra inocencia; seremos vuestros defensores y vuestros padres; nos entregaremos por vosotros; ningún sacrificio nos parecerá demasiado grande para salvaros

"Seremos los ángeles guardianes de vuestra inocencia; seremos vuestros defensores, nos entregaremos por vosotr@s" (J. M. la M.)

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Asilo-Hogar

PARA

DIMENSIÓN

Prevención Providencia 3

DESCRIPCIÓN

Adelantarse, proactividad, evitar situaciones de riesgo... Providencia activa: confiar y ser providencia.

COMPRENDER / HACER

C: Dios cuenta con nuestras manos para hacer llegar su amor y protección a los demás.
H. Defiende y lucha por la justicia.
Servicial con naturalidad.

FORMA DE SER - EDUCANDO

ATENTO, para descubrir donde se me necesita y "proveer" o prevenir, ayudar, servir, ofrecerme, tomar la iniciativa...

CON LOS ALUMNOS

1) Experiencias y actividades de solidaridad y educación por la justicia.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

PROVIDENCIA 1 ACTIVA, (proveer) CREAR PROYECTOS PARA PREVENIR Y CUIDAR TODO TIPO DE PELIGROS

FORMACIÓN ROCÍO

1) Espacios de escucha, acompañamiento y canales de comunicación para educadores, entre iguales y con dirección, Hermanos. 2) "Sala hogar", espacio amigable
3) Prevención y riesgos laborales. Aportar clave menesiana.

FORTALEZAS ASOCIADAS

9.JUSTICIA, 14. PRUDENCIA

[equidad]: Tratar a todas las personas como iguales en consonancia con las nociones de equidad y justicia. No dejar que los sentimientos personales influyan en decisiones sobre los otros, dando a todo el mundo las mismas oportunidades.
[discreción, cautela]: a la hora de tomar decisiones, no asumiendo riesgos innecesarios ni diciendo o haciendo nada de lo que después uno se pueda arrepentir.

JUAN MARÍA

Quisiera no solamente ofrecer a estos pobres niños un asilo donde fuesen educados cristianamente y estuviesen al abrigo de las tentaciones de la miseria, pero aprovechar al mismo tiempo de esta circunstancia para extender por Bretaña el conocimiento de los mejores métodos de agricultura y oficios. Tengo ya, en la casa de mis Hermanos de Ploërmel algunos maestros de taller mucho más inteligentes y hábiles que los del resto de nuestro país y que en consecuencia serían propicios para secundar mis puntos de vista A Guizot 1833.

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Imagen-reflejo

SER

DIMENSIÓN

Testimonio 4

DESCRIPCIÓN

Ser presencia de Jesús/Dios entre ellos y que al ver al educador menesiano ven a Dios. Sentir como Dios, amar como Dios, juzgar y actuar como Dios lo haría.

FORMA DE SER - EDUCANDO

ATENTO, para descubrir donde se me necesita y "proveer" o prevenir, ayudar, servir, ofrecerme, tomar la iniciativa...

CLAVES PARA EL EDUCADOR

SER REFERENCIA, AYUDAR AL OTRO

FORTALEZAS ASOCIADAS

1. INTE GRIDAD

[autenticidad, honestidad]: Ir siempre con la verdad por delante, no ser pretencioso y asumir la responsabilidad de los propios sentimientos y acciones emprendidas.

6. AMOR

[capacidad de amar y ser amado]: Tener importantes y valiosas relaciones con otras personas, en particular con aquellas en las que el afecto y el cuidado son mutuos. Sentirse cercano y apegado a otras personas.

JUAN MARÍA

"Y cuando Dios dice que quiere nuestra santificación, es como si dijera que quiere encontrar en nosotros todas las perfecciones de su Hijo, que estemos en cierto modo, en la medida que lo permita la debilidad humana, revestidos de Jesucristo, como dice el apóstol, que sigamos a Cristo en todos sus caminos, que juzguemos de todas las cosas como él las juzga, que amemos lo que él ama, que despreciemos los que él desprecia, que odiemos lo que él odia, en una palabra, que todos nuestros pensamientos sean conformes a sus pensamientos y que seamos su imagen viva.1

COMPRENDER / HACER

C. Siente que merece la pena vivir los valores del Evangelio.
H. Trata de parecerse a Jesús en su modo de relacionarse, ver y vivir la realidad, actuar...

CON LOS ALUMNOS

1) Testimonios diversos de hoy y ayer; de creyentes y no creyentes; tb cercanos, FM...
2) Autocomprensión: ¿Cómo me siento cuándo actúo desde algún valor evangélico? Q3 (Hecho, Sentido, Aprendido)

FORMACIÓN ROCÍO

1) Acompañar a los nuevos de modo organizado: educador ángel, coach, aportar la clave menesiana.
2) Invitaciones a las

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Templo

SER

DIMENSIÓN

Experiencia de Dios 5

DESCRIPCIÓN

Fe, confianza, saberse amados, ver con la mirada de Dios... Dios Solo.

FORMA DE SER - EDUCANDO

COMO DIOS, desear y tratar de: pensar, sentir, hacer... como Jesús, ya que he visto en otras personas que merece la pena.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

SABERSE AMADOS, VER CON LA MIRADA DE DIOS

FORTALEZAS ASOCIADAS

21. ESPE RANZA, 22. ESPI RITUALIDAD

[optimismo, visión de futuro, orientación al futuro]: Esperar lo mejor para el futuro y trabajar para conseguirlo. Creer que un buen futuro es algo que está en nuestras manos conseguir.
[religiosidad, fe, propósito]: Pensar que existe un propósito o un significado universal en las cosas que ocurren en el mundo y en la propia existencia. Creer que existe algo superior que da forma a determina nuestra conducta y nos protege.

JUAN MARÍA

"Ama, y la oración se te hará fácil, ama y todo tu deseo será rezar más para poder amar más"
"En esta escuela las maestras sentadas en la cátedra de Jesucristo, que no se ha propuesto otra cosa al venir a la tierra; ellas le representan, hacen lo que Jesucristo ha hecho; repiten lo que El ha dicho; son los ministros de "Dios, las intérpretes de su voluntad las dispensadoras de sus misterios; aseguran la salvación y la dicha eterna a generaciones, por las cuales Jesucristo se ha encarnado, por las cuales Jesucristo ha predicado, ha sufrido, ha muerto" (A las Hijas de la Providencia)

COMPRENDER / HACER

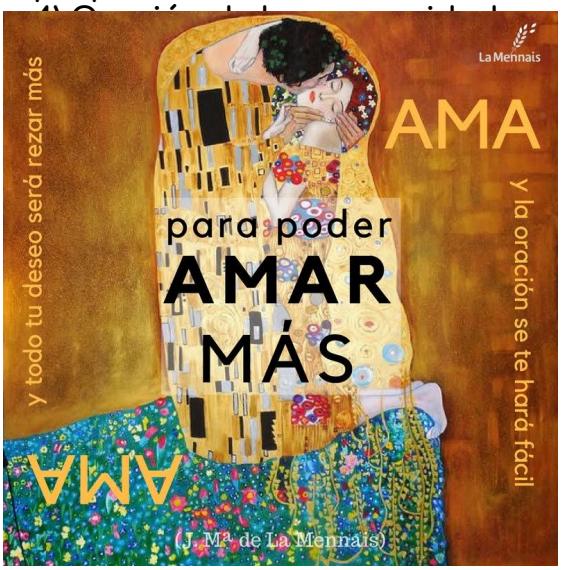
C. La vida en clave creyente. Confiar en que Dios nos ama, nos acompaña, nos necesita. Actitud básica de esperanza, Dios presente en todo. H. Mirada optimista, positiva, benevolente, compasiva. Pone palabras de esperanza entre sus compañeros. Ve lo bueno, el aprendizaje, el beneficio... incluso en lo desagradable

CON LOS ALUMNOS

1) Propuestas explícitas de oración y experiencia de Dios: taller oración, godly play, pray list, rincón de JMª, rutinas...
2) Educar la mirada invitando a ver como Dios ve: belleza, compasión, esperanza, interpelación

FORMACIÓN ROCÍO

1) Rutina de pensamiento: ¿Dónde está Dios en esto? (en TODO) Ver lo que llega como oportunidad. ¿Qué puedo aprender de esto? win win. 2) Cadenas de oración, rincón de JMª
3) Capilla abierta, cuidada, con propuestas...



SER MENESIANO

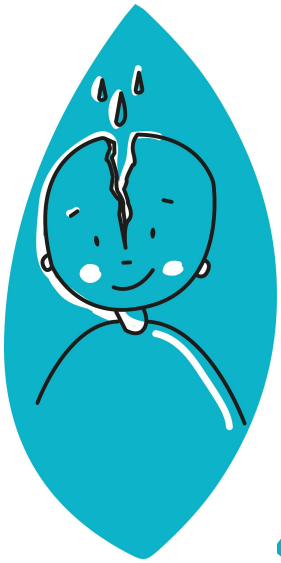
SÍMBOLO

Pan - Paz

SER

DIMENSIÓN

Alimentar, PAZ 6



DESCRIPCIÓN

Responder a las necesidades profundas: formativas, humanas, espirituales, de sentido... para poder saciar, llevar a la PAZ y la verdadera felicidad.

COMPRENDER / HACER

C. Qué me hace bien, que me llena a largo plazo. Herramientas de autoconciencia e interioridad.
H. Alegría y sano sentido del humor. Calidad en la vivencia de las propuestas de interioridad.

FORMA DE SER - EDUCANDO

Vida "llena", pacificada, sabia, conciencia de habitado por Dios, saciado... de una profunda paz. Tono alegre, sereno.

CON LOS ALUMNOS

1) Proyecto Hara
2) Agradecer y fomentar el buen tono y el humor en las dificultades y fracasos.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

TONO DE PAZ / FELICIDAD, INTERIORIDAD, HUMOR

FORMACIÓN ROCÍO

1) Proyecto Hara, propuestas para todos los educadores.
2) Herramientas para cuidarse personalmente.
3) Claves maindfulness.

FORTALEZAS ASOCIADAS

4. VITA LIDAD, 24 SENTIDO DEL HUMOR

[pasión, entusiasmo, vigor, energía]: Afrontar la vida con entusiasmo y energía. Hacer las cosas con convicción y dando todo de uno mismo. Vivir la vida como una apasionante aventura, sintiéndose vivo y activo.

[diversión]: Gusto por la risa y las bromas, hacer sonreír a otras personas, ver el lado positivo de la vida.

JUAN MARÍA

"Los niños han pedido pan y no hay nadie para partírselo (Jer. Lam. 4, 4) No, vosotros no seréis sordos a sus gritos. Tocados por una piadosa compasión ante una desgracia tan dolorosa, nada os será costoso para aliviarla y consagrando a esta obra de misericordia una parte de vuestro superfluo, atraeréis sobre vosotros las abundantes bendiciones del cielo" 555
RECRUTEMENT DU CLERGÉ
«Ahora bien, ¿qué medio emplear para curar este mal, allí donde existe, [illegible] este todavía? No hay otro, hermano mío, que buenas escuelas, es decir, escuelas verdaderamente cristianas, piadosas, asilos en los que la religión acoge a la infancia, donde ella le distribuye con sus manos divinas el pan de la instrucción, no menos necesario a las almas que el pan material para el cuerpo; ..."

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Hospital

SER

DIMENSIÓN

Sanar el hombre entero - antropología - libertad

7

DESCRIPCIÓN

Educación integral, hombre entero. Concepción menesiana del niño y del hombre. Sanar = LIBERAR DE. Educar en y para la libertad.

FORMA DE SER - EDUCANDO

MADURO, SANO, LIBRE. Cuidado, disciplina, crecimiento personal. Inteligencia ejecutiva.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

LIBERTAD, AUTONOMÍA

FORTALEZAS ASOCIADAS

11. AUTO REGULACIÓN, 15. APER TURA DE MENTE

[autocontrol]: Tener capacidad para regular los propios sentimientos y acciones. Tener disciplina y control sobre los impulsos y emociones.

[juicio, pensamiento crítico]: Pensar sobre las cosas y examinar todos sus significados y matices. No sacar conclusiones al azar, sino tras evaluar cada posibilidad. Estar dispuesto a cambiar las propias ideas en base a la evidencia.

JUAN MARÍA

Una escuela es un hospital, todos los niños están enfermos: cuánto más inciten su paciencia y su caridad, más mérito tendrá y mayor será su recompensa en el cielo. No se desanime, sino al contrario redoble su espíritu. ¡oh querido hijo!
Piense a menudo en la indulgencia de que tiene. necesidad por parte de Dios y siguiendo la palabra - del evangelio, sea misericordioso a fin de obtener misericordia (LETTRE 4797. AU F. HENRI-MARIE MARTIAL. D. S. Ploërmel le 2 9bre 1851)

COMPRENDER / HACER

C. el sentido de las normas y propuestas, moral autónoma. Madurez acorde a la edad.
H. Es capaz de ser disciplinado en sus propósitos y sanamente libre en diversas circunstancias.

CON LOS ALUMNOS

Acompañamiento / entrevistas personales. Tutorías.
Propiciar la internalización de todos los aprendizajes.
Propiciar la autonomía personal, la toma de decisiones reales, evitar sobreprotección.

FORMACIÓN ROCÍO

Distribuirse y compartir responsabilidades, liderazgos, iniciativas (equipos, planes, tutorías, actividades). Dar espacios a la innovación, creatividad personal, autonomía...

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Pastor - redil - oveja

PARA

DIMENSIÓN

Últimos 8

DESCRIPCIÓN

Opción por los últimos, ir a buscar a la oveja perdida,... Y educar en el compromiso, la responsabilidad, la justicia...

COMPRENDER / HACER

C: Diferencias sociales, situaciones de injusticia y desigualdad cercanas y lejanas. La preferencia de Dios por los desfavorecidos. La responsabilidad y llamada a solucionar estas situaciones. Lo valioso de la compasión.
H. Se interesa y compromete con los necesitados de su entorno y del Tercer Mundo. Juzga de modo crítico y evangélico las injusticias, poniendo en primer lugar a las víctimas y los más débiles.

FORMA DE SER - EDUCANDO

COMPROMISO,IMPLICACIÓN tiempo y energías dedicadas a los que más dificultades tienen.

CON LOS ALUMNOS

Ejercicios y dinámicas que cultiven la compasión y la preocupación por la persona. Experiencias y propuestas de servicio, voluntariado, cuidado de personas,... Proyectos de aula, campañas reivindicativas y de sensibilización...

CLAVES PARA EL EDUCADOR

JUSTICIA, COMPASIÓN

FORMACIÓN ROCIO

1) DEP. DE ORIENTACIÓN, dar valor y apoyar lo que proponga para la atención a NEEs.
2) Evidencias de que en mi quehacer priorizo a los últimos de modo proactivo.

FORTALEZAS ASOCIADAS

8. CIUDADANÍA
[responsabilidad social, lealtad, trabajo en equipo]: Trabajar bien dentro de un equipo o grupo de personas, ser fiel al grupo y sentirse parte de él.

JUAN MARÍA

"Si tardáis un poco, el lobo entrará en el redil, y bajo los ojos del pastor devorará el rebaño. Quisiera poder leeros las noventa cartas que he recibido desde hace tres meses y en las cuales se expresan con un lenguaje tan emocionante como ese; mis huesos se rompen cuando ante tales peticiones no puedo responder más que por el rechazo...
Los más pobres y los más desgraciados deben tener nuestras preferencias
Mis escuelas están amenazadas en su misma esencia, sobre todo en los pueblos pequeños y más pobres, los que yo había tenido en vista al origen de mi Instituto

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Viña

CON

DIMENSIÓN

Juntos 9

DESCRIPCIÓN

Unidos unos a otros y a una misma vid común.
Comunidad educativa. Familia Menesiana.

COMPRENDER / HACER

C. El valor de convivir o trabajar CON otros, con todos. Saberse perteneciente a la F. Menesiana.
H. Pide ayuda, cuenta con los otros, espera, comunica, escucha, pide perdón y perdona... y ayuda a que los demás hagan lo mismo.

FORMA DE SER - EDUCANDO

CON-TIGO cooperador, comunicador, empático, acogedor, crea y cuida el grupo, el clima. Se siente de la Familia Menesiana.

CON LOS ALUMNOS

Funcionamiento regular en grupos, trabajo cooperativo,...
Propuestas de F. Menesiana / delegados MeneJoven.
Testimonio / visita a comunidades.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

JUNTOS, COOPERATIVO

FORMACIÓN ROCÍO

1) "DE DOS EN DOS" , hacer las cosas y estar de dos en dos entre los niños y jóvenes.
2) Pedir y ofrecer ayuda.
3) S. prof. cuidada que facilite el encuentro y trabajo coop.

FORTALEZAS ASOCIADAS

7. INTELIGENCIA SOCIAL, 13. PER DON COMPASION
[inteligencia emocional, inteligencia personal]: Ser consciente de las emociones y sentimientos tanto de uno mismo como de los demás, saber como comportarse en las diferentes situaciones sociales, saber que cosas son importante para otras personas, tener empatía.
[Capacidad de perdonar, misericordia]: .: Capacidad de perdonar a aquellas personas que han actuado mal, dándoles una segunda oportunidad, no siendo vengativo ni rencoroso.

JUAN MARÍA

"Si permanecemos unidos seremos fuertes, seremos felices"
Es esta viña de la cual habla el evangelio, que el Padre de familia ha rodeado de una cerca, por miedo a que sea pisoteada y destruida por animales inmundos S.VII.p.2355
Es Dios sólo el que nos llama y llama igualmente a aquellos que ha destinado a trabajar con nosotros en esta porción de su viña que nos ha confiado de un modo particular S.VIII.p.2422

SER MENESIANO

SÍMBOLO

Mies (cosecha)

PARA

DIMENSIÓN

Vocación 10

DESCRIPCIÓN

Somos llamados. Obedientes al Padre. LIBERTAD PARA responderle. Discernir en función del objetivo.

FORMA DE SER - EDUCANDO

con SENTIDO, descubre la belleza de la vida y en concreto de su vocación educadora y menesiana.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

VOCACIÓN, SENTIDO DE LA VIDA

FORTALEZAS ASOCIADAS

2. PER SISTENCIA 20 APRECIO A LA BELLEZA

[perseverancia, laboriosidad]: Terminar lo que uno empieza. Persistir en una actividad aunque existan obstáculos. Obtener satisfacción por las tareas emprendidas y que consiguen finalizarse con éxito.

[asombro, admiración, fascinación]: Saber apreciar la belleza de las cosas, del día a día, o interesarse por aspectos de la vida como la naturaleza, el arte, la ciencia...

JUAN MARIA

«No te consideres como un instructor profano, sino como un misionero encargado de establecer el Reino de Dios en las almas. Esa es tu vocación, y será haciendo santos como te santificarás tú mismo»

«Querido hijo, sí, tienes una bella misión y bendigo a Dios por habértela dado, porque trabajando en la santificación de los niños que te han sido confiados, trabajas en tu propia santificación.»

COMPRENDER / HACER

C. La vida como vocación, con sentido, soy necesario, aporto... todo tiene un para qué. La belleza de la vida, del mundo, de las personas, el arte

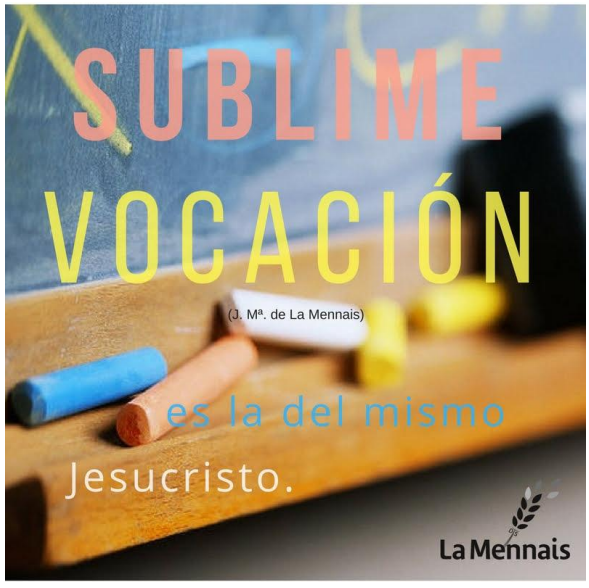
H. Se pregunta el por qué de las cosas, el sentido de la vida... Pregunta, dialoga, contrasta, ora (en grupo aún mejor) Se admira de lo sencillo y de lo grandioso.

CON LOS ALUMNOS

Espacios en los que se suscitan preguntas: grupos, convivencias, experiencias, testimonios, formación, intercambios... Proyectos en que se educa la belleza y la admiración.

FORMACIÓN ROCÍO

1) Proyecto encuentro,
2) Invitaciones diversas (comunidad, cursos, visitas colegios)
3) Formación y Peregrinación Menesiana.



SER MENESIANO

SÍMBOLO

Reloj (H. Bernardin)

SER

DIMENSIÓN

Formados 11

DESCRIPCIÓN

Formación continua, innovadora,... que responda a las necesidades actuales y futuras de alumnos y sociedad. TAC.

FORMA DE SER - EDUCANDO

PREPARADO actualizado, arriesgando con nuevas formas de educar

CLAVES PARA EL EDUCADOR

INSTRUIDOS, PREPARADOS, PROFESIONALES

FORTALEZAS ASOCIADAS

16, CREA TIVIDAD, 17, CURIO SIDAD,
18. DESEO APRENDE

[originalidad, ingenio]: Pensar en nuevos y productivos caminos y formas de hacer las cosas. Incluye la creación artística pero no se limita exclusivamente a ella.
[interés, amante de la novedad, abierto a experiencias]: Interés por lo que sucede en el mundo, encontrar temas fascinantes, explorar y descubrir nuevas cosas.
[amor por el conocimiento]: Llegar a dominar nuevas materias y conocimientos, tendencia continua a adquirir nuevos aprendizajes.

JUAN MARÍA

Pero observadlo bien, no se trata de aumentar el número de educadores proporcionalmente a las necesidades de las parroquias que los reclaman; es importante no tener más que educadores dignos de ese nombre...

COMPRENDER / HACER

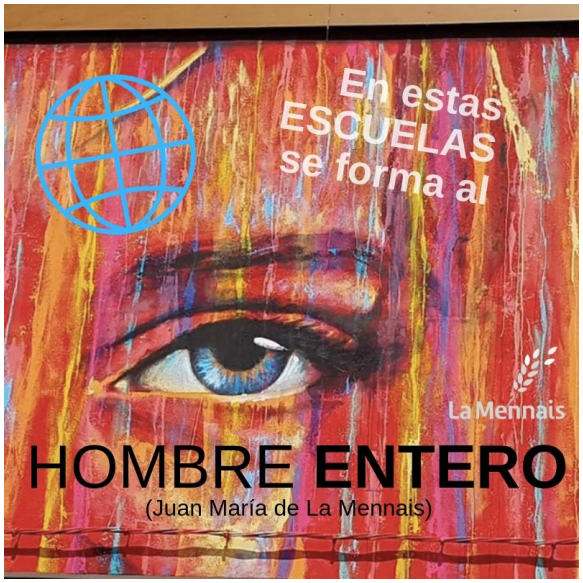
C. El valor de la preparación personal: instrucción, hábitos, destrezas...
H. Responsabilidad y exigencia en los propios estudios y otros aprendizajes.

CON LOS ALUMNOS

Calidad en la instrucción.
Dinámicas y propuestad que despierten la curiosidad y fomenten la creatividad.

FORMACIÓN ROCÍO

1) Evidencias de hacer algo nuevo en alguna clase semanalmente.
2) Panel de buenas prácticas.
3) Uso y aportación al banco de proyectos menesiano.



SER MENESIANO

SÍMBOLO

Barco

PARA

DIMENSIÓN

Alternativa, respuesta ágil 12

DESCRIPCIÓN

Ir donde otros no van. Alternativa a la escuela Lancasteriana. Respuesta a los pueblos pequeños, las colonias de esclavos... Dimensión misionera.

COMPRENDER / HACER

C. Merece la pena ir, educativamente, a donde otros no han ido, responder de modos divergentes. Innovar, arriesgar.
H. Pensamiento lateral, sistémico. Es lider constructivo, con estilo creativo.

FORMA DE SER - EDUCANDO

LIDER PROACTIVO

CON LOS ALUMNOS

Proyectos o retos educativos que susciten respuestas alternativas. Fomentar la proactiviad, el liderazgo... en claves de servicio.

CLAVES PARA EL EDUCADOR

COMPROMISO, VOLUNTARIADO, SERVICIO

FORMACIÓN ROCÍO

1) Recibe información de ONGs, misiones menesianas o no, invitaciones a participar, ser voluntario.
2) Integra proyectos de transformación social, cuidado del MEDIO AMBIENTE... en el currículum de sus asignaturas.

FORTALEZAS ASOCIADAS

10. LIDERAZGO,
Animar al grupo del que uno es miembro para hacer cosas, así como reforzar las relaciones entre las personas de dicho grupo. Organizar actividades grupales y llevarlas a buen término.

JUAN MARÍA

Pero siempre que la instrucción exija operaciones más difíciles, comparaciones complicadas o delicadas, extensas deducciones, percepciones vivas, rápidas, matices de ideas, de hechos o de sentimientos; todas las veces que las facultades deban recurrir a un orden superior, e incluso estimular la sensibilidad o la conciencia moral, la enseñanza mutua fracasa" .
Reuno en torno a mi, como se reunen los restos tras un naufragio, muchos jóvenes arrojados, por la tempestad, casi sin vida, a la orilla"

ALUMNOS		Dimensión	DESCRIPCIÓN	EXPERECIA, FORMA DE SER EDUCANDO	FORTALEZAS	CLAVES EDUCADOR	EJES	COMPRENDER / HACER	CON LOS ALUMNOS
I	Lazos	Relación - pedagogía	Estilo de presencia y relación entre educadores y con los alumnos en que se cuida de forma especial la acogida y la cercanía educativa. Dulzura, cariño, bondad caridad...	LAZOS MENESIANOS: modo de relacionarme con los demás tomando la iniciativa, buscando el encuentro con el otro desde la dulzura, el cariño, la amistad profunda, amabilidad auténtica... que sostiene mútuamente y lleva a Dios y su obra.	5. AMABILIDAD	CARIÑO, CERCANÍA, ACOGIDA --> que lleva a conectar personas	CON	C. Soy amado y merece la pena amar. H. Es capaz de tratar a los demás con sincera amabilidad. Establece lazos de amistad y cariño con suficientes iguales. Acoge a los diferentes, nuevos, NEEs...	Dinámicas y rutinas que ayuden a empatizar.
II	Ángel	Compañía	Estar al lado de los niños y jóvenes siendo presencia de Dios: velando, animando, guiando, acompañando...	TE CUIDO (como Dios lo haría, incluyendo darte toda la libertad y seguir contigo)	19. PERSPECTIVA	CUIDAR PERSONALMENTE, SER PRESENCIA DE DIOS	PARA	C. Existe el otro, soy responsable de los otros. Dios cuenta conmigo para cuidar de los demás. H. Protejo, acompaño, cuido, comparto, escucho... regalo tiempo a los demás.	1) Dinámicas "Ángel": cuidado entre iguales, oración-relación, amig@ mayor...
III	Asilo-Hogar	Prevención Providencia	Adelantarse, proactividad, evitar situaciones de riesgo... Providencia activa: confiar y ser providencia.	ATENTO, para descubrir donde se me necesita y "proveer" o prevenir, ayudar, servir, ofrecerme, tomar la iniciativa...	9. JUSTICIA, 14. PRUDENCIA	PROVIDENCIA 1 ACTIVA, (proveer) CREAR PROYECTOS PARA PREVENIR Y CUIDAR TODO TIPO DE PELIGROS	PARA	C: Dios cuenta con nuestras manos para hacer llegar su amor y protección a los demás. H. Defiende y lucha por la justicia. Servicial con naturalidad.	1) Experiencias y actividades de solidaridad y educación por la justicia.
IV	Imagen-reflejo	Testimonio	Ser presencia de Jesús/Dios entre ellos y que al ver al educador menesiano ven a Dios. Sentir como Dios, amar como Dios, juzgar y actuar como Dios lo haría.	COMO DIOS, desear y tratar de: pensar, sentir, hacer... como Jesús, ya que he visto en otras personas que merece la pena.	1. INTEGRIDAD 6. AMOR	SER REFERENCIA, AYUDAR AL OTRO	SER	C. Siente que merece la pena vivir los valores del Evangelio. H. Trata de parecerse a Jesús en su modo de relacionarse, ver y vivir la realidad, actuar...	1) Testimonios diversos de hoy y ayer; de creyentes y no creyentes; tb cercanos, FM... 2) Autocomprensión: ¿Cómo me siento cuándo actúo desde algún valor evangélico? Q3 (Hecho, Sentido, Aprendido)
V	Templo	Experiencia de Dios	Fe, confianza, saberse amados, ver con la mirada de Dios... Dios Solo.	AMADO (Dios menesiano) fe profunda, confianza profunda, conciencia profunda de quien soy, Dios me llena y llena todo. Reconocer a Dios en todo.	21. ESPERANZA, 22. ESPIRITUALIDAD	SABERSE AMADOS, VER CON LA MIRADA DE DIOS	SER	C. La vida en clave creyente. Confiar en que Dios nos ama, nos acompaña, nos necesita. Actitud básica de esperanza, Dios presente en todo. H. Mirada optimista, positiva, benevolente, compasiva. Pone palabras de esperanza entre sus compañeros. Ve lo bueno, el aprendizaje, el beneficio... incluso en lo desagradable.	1) Propuestas explícitas de oración y experiencia de Dios: taller oración, godly play, pray list, rincón de JMª, rutinas... 2) Educar la mirada invitando a ver como Dios ve: belleza, compasión, esperanza, interpelación
VI	Pan - Paz	Alimentar, PAZ	Responder a las necesidades profundas: formativas, humanas, espirituales, de sentido... para poder saciar, llevar a la PAZ y la verdadera felicidad.	Vida "llena", pacificada, sabia, conciencia de habitado por Dios, saciado... de una profunda paz. Tono alegre, sereno.	4. VITALIDAD, 24 SENTIDO DEL HUMOR	TONO DE PAZ / FELICIDAD, INTERIORIDAD, HUMOR	SER	C. Qué me hace bien, que me llena a largo plazo. Herramientas de autoconciencia e interioridad. H. Alegría y sano sentido del humor. Calidad en la vivencia de las propuestas de interioridad.	1) Proyecto Hara 2) Agradecer y fomentar el buen tono y el humor en las dificultades y fracasos.
VII	Hospital	Sanar el hombre entero - antropología - libertad	Educación integral, hombre entero. Concepción menesiana del niño y del hombre. Sanar = LIBERAR DE. Educar en y para la libertad.	MADURO, SANO, LIBRE. Cuidado, disciplina, crecimiento personal. Inteligencia ejecutiva.	11. AUTOREGULACIÓN, 15. APERTURA DE MENTE	LIBERTAD, AUTONOMÍA	SER	C. el sentido de las normas y propuestas, moral autónoma. Madurez acorde a la edad. H. Es capaz de ser disciplinado en sus propósitos y sanamente libre en diversas circunstancias.	Acompañamiento / entrevistas personales. Tutorías. Propiciar la internalización de todos los aprendizajes. Propiciar la autonomía personal, la toma de decisiones reales, evitar sobreprotección.

ALUMNOS		Dimensión	DESCRIPCIÓN	EXPERECIA, FORMA DE SER EDUCANDO	FORTALEZAS	CLAVES EDUCADOR	EJES	COMPRENDER / HACER	CON LOS ALUMNOS
VIII	Pastor - redil - oveja	Últimos	Opción por los últimos, ir a buscar a la oveja perdida,... Y educar en el compromiso, la responsabilidad, la justicia...	COMPROMISO,IMPLICACIÓN tiempo y energías dedicadas a los que más dificultades tienen.	8. CIUDADANÍA	JUSTICIA, COMPASIÓN	PARA	C: Diferencias sociales, situaciones de injusticia y desigualdad cercanas y lejanas. La preferencia de Dios por los desfavorecidos. La responsabilidad y llamada a solucionar estas situaciones. Lo valioso de la compasión. H. Se interesa y compromete con los necesitados de su entorno y del Tercer Mundo. Juzga de modo crítico y evangélico las injusticias, poniendo en primer lugar a las víctimas y los más débiles.	Ejercicios y dinámicas que cultiven la compasión y la preocupación por la persona. Experiencias y propuestas de servicio, voluntariado, cuidado de personas,... Proyectos de aula, campañas reivindicativas y de sensibilización...
IX	Viña	Juntos	Unidos unos a otros y a una misma vid común. Comunidad educativa. Familia Menesiana.	CON-TIGO cooperador, comunicador, empático, acogedor, crea y cuida el grupo, el clima. Se siente de la Familia Menesiana.	7. INTELIGENCIA SOCIAL, 13. PERDÓN COMPASIÓN	JUNTOS, COOPERATIVO	CON	C. El valor de convivir o trabajar CON otros, con todos. Saberse perteneciente a la F. Menesiana. H. Pide ayuda, cuenta con los otros, espera, comunica, escucha, pide perdón y perdona... y ayuda a que los demás hagan lo mismo.	Funcionamiento regular en grupos, trabajo cooperativo,... Propuestas de F. Menesiana / delegados MeneJoven. Testimonio / visita a comunidades.
X	Mies (cosecha)	Vocación	Somos llamados. Obedientes al Padre. LIBERTAD PARA responderle. Discernir en función del objetivo.	con SENTIDO, descubre la belleza de la vida y en concreto de su vocación educadora y menesiana.	2. PERSISTENCIA 20 APRECIO A LA BELLEZA	VOCACIÓN, SENTIDO DE LA VIDA	PARA	C. La vida como vocación, con sentido, soy necesario, aporto... todo tiene un para qué. La belleza de la vida, del mundo, de las personas, el arte H. Se pregunta el por qué de las cosas, el sentido de la vida... Pregunta, dialoga, contrasta, ora (en grupo aún mejor) Se admira de lo sencillo y de lo grandioso.	Espacios en los que se suscitan preguntas: grupos, convivencias, experiencias, testimonios, formación, intercambios... Proyectos en que se educa la belleza y la admiración.
XI	Reloj (H. Bernardin)	Formados	Formación continua, innovadora,... que responda a las necesidades actuales y futuras de alumnos y sociedad. TAC.	PREPARADO actualizado, arriesgando con nuevas formas de educar	16, CREATIVIDAD, 17, CURIOSIDAD, 18. DESEO APRENDE	INSTRUIDOS, PREPARADOS, PROFESIONALES	SER	C. El valor de la preparación personal: instrucción, hábitos, destrezas... H. Responsabilidad y exigencia en los propios estudios y otros aprendizajes.	Calidad en la instrucción. Dinámicas y propuestad que despierten la curiosidad y fomenten la creatividad.
XII	Barco	Alternativa, respuesta ágil	Ir donde otros no van. Alternativa a la escuela Lancasteriana. Respuesta a los pueblos pequeños, las colonias de esclavos... Dimensión misionera.	LIDER PROACTIVO	10. LIDERAZGO,	COMPROMISO, VOLUNTARIADO, SERVICIO	PARA	C. Merece la pena ir, educativamente, a donde otros no han ido, responder de modos divergentes. Innovar, arriesgar. H. Pensamiento lateral, sistémico. Es lider constructivo, con estilo creativo.	Proyectos o retos educativos que susciten respuestas alternativas. Fomentar la proactiviad, el liderazgo... en claves de servicio.
0	CRUZ	HUMILDAD	Desaparecer yo, quitarme del centro, para que pueda aparecer Dios, su acción... Es la condición necesaria para que el resto de las dimensiones puedan crecer. La kénosis de Jesús en la cruz llega a su mayor expresión y "eficacia" apostólica.	CONICIMIENTO DE SI MISMO Y SABIDURÍA	23. GRATITUD,	SENCILLEZ	SER	C. Lo valioso de la humildad, como condición "sine cua non" para crecer en el resto de rasgos. El valor de la cruz. El agradecimiento sincero por la vida y lo que incluye. H. Reinterpretar y vivir los errores y fracasos como aprendizaje y "regalo" de humildad.	Sostén, apoyo y acompañamiento en el proceso. Invitaciones a verbalizar el agradecimiento

TEST AUTOEVALUACIÓN **rafaa4.wixsite.com/juanmaria/pem-ii** --> FORM. ROCÍO --> EGRESADO

PROF		Dimensi	DESCRIPCIÓN	CLAVES EDUCADOR		EDUCADORES - retos y acciones	RESPONSABLES
I	Lazos	Relación - pedagogía	Estilo de presencia y relación entre educadores y con los alumnos en que se cuida de forma especial la acogida y la cercanía educativa. Dulzura, cariño, bondad caridad...	CARIÑO, CERCANÍA, ACOGIDA --> que lleva a conectar personas	CON	1) Acoger y cultivar la acogida al entrar los educadores en el colegio, 2) idem cuando entren los alumnos en el aula: buenos días, ¿Qué tal estás?.... 3) DIF / post semanal con frase de JMª 4) "detalle dulce" periódico en salas.	1) Comunidades 2) HH, profe y tutores 3) Eq Rocio 4) Comunidades + ED
II	Ángel	Compañía	Estar al lado de los niños y jóvenes siendo presencia de Dios: velando, animando, guiando, acompañando...	CUIDAR PERSONALMENTE, SER PRESENCIA DE DIOS	PARA	Oración/máxima al inicio de diversas reuniones (claustros, familias, equipos, en especial la reunión de evaluación, poniéndonos en clave de ser "ángeles").	1) Coord organiza y por turnos. Pastoral puede facilitar recursos y recordar.
III	Asilo-Hogar	Prevención Providencia	Adelantarse, proactividad, evitar situaciones de riesgo... Providencia activa: confiar y ser providencia.	PROVIDENCIA 1 ACTIVA, (proveer) CREAR PROYECTOS PARA PREVENIR Y CUIDAR TODO TIPO DE PELIGROS	PARA	1) Espacios de escucha, acompañamiento y canales de comunicación para educadores, entre iguales y con dirección, Hermanos. 2) "Sala hogar", espacio amigable 3) Prevención y riesgos laborales. Aportar clave menesiana.	1) ED 2) Eq Rocío, Eq. Pastoral... 3) Responsable PRL
IV	Imagen-reflejo	Testimonio	Ser presencia de Jesús/Dios entre ellos y que al ver al educador menesiano ven a Dios. Sentir como Dios, amar como Dios, juzgar y actuar como Dios lo haría.	SER REFERENCIA, AYUDAR AL OTRO	SER	1) Acompañar a los nuevos de modo organizado: educador ángel, coach, aportar la clave menesiana. 2) Invitaciones a las comunidades, celebraciones...	1) ED + Eq. Rocío. 2) Superiores, laicos
V	Templo	Experiencia de Dios	Fe, confianza, saberse amados, ver con la mirada de Dios... Dios Solo.	SABERSE AMADOS, VER CON LA MIRADA DE DIOS	SER	1) Rutina de pensamiento: ¿Dónde está Dios en esto? (en TODO) Ver lo que llega como oportunidad. ¿Qué puedo aprender de esto? win win. 2) Cadenas de oración, rincón de JMª 3) Capilla abierta, cuidada, con propuestas... 4) Oración de las comunidades, celebraciones	1) Eq. Pastoral 2) Eq. Oracion y Eq. Pastoral 3) Eq Rocío y Eq Past 4) Sup y LL
VI	Pan - Paz	Alimentar, PAZ	Responder a las necesidades profundas: formativas, humanas, espirituales, de sentido... para poder saciar, llevar a la PAZ y la verdadera felicidad.	TONO DE PAZ / FELICIDAD, INTERIORIDAD, HUMOR	SER	1) Proyecto Hara, propuestas para todos los educadores. 2) Herramientas para cuidarse personalmente. 3) Claves maindfulness.	1) 2) 3) Eq. Hara
VII	Hospital	Sanar el hombre entero - libertad	Educación integral, hombre entero. Concepción menesiana del niño y del hombre. Sanar = LIBERAR DE. Educar en y para la libertad.	LIBERTAD, AUTONOMÍA	SER	Distribuirse y compartir responsabilidades, liderazgos, iniciativas (equipos, planes, tutorías, actividades). Dar espacios a la innovación, creatividad personal, autonomía...	ED y calidad
VIII	Pastor - redil - oveja	Últimos	Opción por los últimos, ir a buscar a la oveja perdida,... Y educar en el compromiso, la responsabilidad, la justicia...	JUSTICIA, COMPASIÓN	PARA	1) DEP. DE ORIENTACIÓN, dar valor y apoyar lo que proponga para la atención a NEEs. 2) Evidencias de que en mi quehacer priorizo a los últimos de modo proactivo.	1) Dep. Orientación. 2) ED y Dep. Orientación
IX	Viña	Juntos	Unidos unos a otros y a una misma vid común. Comunidad educativa. Familia Menesiana.	JUNTOS, COOPERATIVO	CON	1) "DE DOS EN DOS" , hacer las cosas y estar de dos en dos entre los niños y jóvenes. 2) Pedir y ofrecer ayuda. 3) S. prof. cuidada que facilite el encuentro y trabajo coop.	1) ED (dar sentido y gestionarlo) 2) Todos, Eq. Rocío recuerda. 3) ED
X	Mies (cosecha)	Vocación	Somos llamados. Obedientes al Padre. LIBERTAD PARA responderle. Discernir en función del objetivo.	VOCACIÓN, SENTIDO DE LA VIDA	PARA	1) Proyecto encuentro, 2) Invitaciones diversas (comunidad, cursos, visitas colegios) 3) Formación y Peregrinación Menesiana.	1) ED + Eq. Past Voc. 2) EM, ED, Sup. 3) EM, ED
XI	Reloj (H. Bernardin)	Formados	Formación continua, innovadora,... que responda a las necesidades actuales y futuras de alumnos y sociedad. TAC.	INSTRUIDOS, PREPARADOS, PROFESIONALES	SER	1) Evidencias de hacer algo nuevo en alguna clase semanalmente. 2) Panel de buenas prácticas. 3) Uso y aportación al banco de proyectos menesiano.	1) 2) 3) ED, Eq. Innova
XII	Barco	Alternativa, respuesta ágil	Ir donde otros no van. Alternativa a la escuela Lancasteriana. Respuesta a los pueblos pequeños, las colonias de esclavos... Dimensión misionera.	COMPROMISO, VOLUNTARIADO, SERVICIO	PARA	1) Recibe información de ONGs, misiones menesianas o no, invitaciones a participar, ser voluntario. 2) Integra proyectos de transformación social, cuidado del MEDIO AMBIENTE... en el currículum de sus asignaturas.	1) SAL, ED 2) Eq. Innova, Eq. Pastoral
0	CRUZ	HUMILDAD	Desaparecer yo, quitarme del centro, para que pueda aparecer Dios, su acción... Es la condición necesaria para que el resto de las dimensiones puedan crecer. La kénosis de Jesús en la cruz llega a su mayor expresión y "eficacia" apostólica.	SENCILLEZ	PARA	CULTIVAR LA EXPRESIÓN SINCERA DE ESTOS 4 MENSAJES: "Gracias" + "Lo siento" + "Te quiero / felicidades" (reconozco tu persona, tu trabajo...) + "Te necesito" con los compañeros, con los alumnos, familias.... a través de dinámicas tipo "cariñograma", celebraciones...	1) ED, Eq. Rocío.