

**SIMBOLO** 

# Lazos

#### **DIMENSIÓN**

## EL AMOR: nos queremos y nos lo hacemos saber

#### para LOS MAYORES

LAZOS MENESIANOS: Incondicionalidad real y manifiesta en el amor a nuestos hijos/nietos... En los días buenos... y cuando menos lo merezcon.

## para los PEQUEÑOS

No dudar ni olvidar nunca cuánto nos quieren en casa. Querer mucho a todos aunque crea que no me entienden o no me dan lo que pido...

#### FORTALEZAS ASOCIADAS

#### 5. AMABILIDAD

6. AMOR

[generosidad, apoyo, cuidado, compasión, amor altruista, bondad]: Hacer favores y buenas acciones para los demás, ayudar y cuidar a otras personas. [capacidad de amar y ser amado]: Tener importantes y

valiosas relaciones con otras personas, en particular con aquellas en las que el afecto y el cuidado son mutuos. Sentirse cercano y apegado a otras personas.

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) LAZOS

1) ESTRECHAR LAZOS: cada día con alguien, nuevo o "viejo", haciendo algo concreto para ello: un mensaje, un café, interesarse, pedirle ayuda, estar un ratito, una llamadą..

2) ¿QUÉ TAL ESTAS? Como pregunta habitual pero que surge de una preocupación sincera e implicativa por la persona, por eso se toma su tiempo.

#### "Os llamo amigos"

Gracias, Señor, por poner en mí tu semilla de amor.

Gracias por tu estrecha amistad. Gracias por coser tu vida a la mía con infinitos hilos:

de dulzura... en tantas personas, de firmeza... en tantos retos como vas poniendo en mi vida.

Que deje estrechar en mí esa amistad que deseas. Que me deje sostener y cuidar por cada persona que entrelazas en mi vida haciendo tangible tu amor.

Cuenta conmigo para hacer llegar tu amistad, para atender con tu dulzura y tu firmeza, a quien hoy llames a mi vida.🎉 🕏

La Mennais

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

- A) una mala contestación por un beso con abrazo.
- B) un grito por unas palabras amables

#### EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

1a (LAZOS).- COMPRENDO que soy amado y que merece la pena amar a los demás incluso olvidándome un poco de mi mism@.

1b (LAZOS).- Soy capaz de tratar a los demás con sincera amabilidad. Establezco lazos de amistad y cariño con numerosos compañeros.



**SIMBOLO** 

Lazos

DIMENSION

## Relación: pedagogía del amor

#### **DESCRIPCIÓN**

Estilo de presencia y relación entre educadores y con los alumnos en que se cuida de forma especial la acogida y la cercanía educativa. Dulzura, cariño, bondad caridad...



LAZOS MENESIANOS: modo de relacionarme con los demás tomando la iniciativa, buscando el encuentro con el otro desde la dulzura, el cariño, la amistad profunda, amabilidad auténtica... que nos sostiene mútuamente y nos lleva a Dios y su obra.

#### **CLAVES PARA EL EDUCADOR**

CARIÑO, CERCANÍA, ACOGIDA --> que lleva a conectar personas

#### PACTO EDUCATIVO LoMn

Establecer lazos educativos que fomentan el crecimiento personal desde un acompañamiento cercano e individualizado.

#### JUAN MARÍA

Tu ministerio debe ser siempre un ministerio de bondad y caridad. Por otra parte no se gana nada con la dureza y te harás odioso ante los niños"

"Corregirás mejor los defectos de tus alumnos haciéndote amar que haciéndate temer"

"Procura hacerte amar de los niños, creo que es el mejor medio para dominar y tener autoridad en la escuela. Los castigos no hacen más que irritar"

PARA LOS SOLITARIOS, PARA LOS AMISTOSOS





#### COMPRENDER / HACER

C. Soy amado y merece la pena amar. H. Es capaz de tratar a los demás con sincera amabilidad. Establece lazos de amistad y cariño con suficientes iguales. Acoge a los diferentes, nuevos, NEEs...

Dinámicas y rutinas que ayuden a empatizar

#### FORMACIÓN ROCÍO

1) Acoger y cultivar la acogida al entrar los educadores en el colegio,

2) idem cuando entren los alumnos en el aula: buenos días, ¿Qué tal estás?....

3) DIF / post semanal con frase de JM°

4) "detalle dulce" periódico en salas.





SIMBOLO

**DIMENSION** 

Compañía: te cuido, soy responsable de ti

#### **DESCRIPCIÓN**

Estar al lado de los niños y jóvenes siendo presencia de Dios: escuchando, velando, animando, guiando, acompañando...





#### BIB COMPRENDER / HACER

C. Existe el otro, soy responsable de los otros. Dios cuenta conmigo para cuidar de los demás.

H. Protejo, acompaño, cuido,

comparto, escucho... regalo tiempo a los demás.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

TE CUIDO (cuido de los demás como Dios lo haría, incluyendo dar toda la libertad y seguir contigo hagas 🦯 lo que hagas)

#### CLAVES PARA EL EDUCADOR

CUIDAR PERSONALMENTE, SER PRESENCIA DE DIOS

#### PACTO EDUCATIVO

Cuidar a cada persona (alumno, compañero, familia) desde la escucha activa y la cercanía, sintiéndome responsable de ella, tal como Dios lo haría.

#### JUAN MARIA

No, no será así; y a la vista de esta multitud de niños que nos llaman a su socorro, y que nos ruegan y conjuran tener piedad de su suerte, de arrancarlos a la muerte, y a la muerte eterna de la que están amenazados, ningún interés humano nos retendrá; nos lanzaremos hacia ellos, los tomaremos en nuestros brazos, y les diremos; queridos niños a los que Jesús nuestro Salvador ha amado tanto, que se ha dignado abrazar y bendecir, venid con nosotros, permaneced con nosotros; seremos los ángeles guardianes de vuestra inocencia; seremos vuestros defensores y vuestros padres; nos entregaremos por vosotros; ningún sacrificio nos parecerá demasiado grande para salvaros PARA LOS QUE CUIDAN, PARA LOS QUE SON CUIDADOS

#### **CON LOS ALUMNOS**

1) Dinámicas "Ángel": cuidado entre iguales, oración-relación, amig@ mayor...

#### FORMACIÓN ROCÍO

Oración/máxima al inicio de diversas reuniones (claustros, familias, equipos, en especial la reunión de evaluación, poniéndonos en clave de ser "ángeles").





SIMBOLO

# Angel

**DIMENSIÓN** 

Compañía: te cuido, responsable de ti

SOY

"No tengáis miedo"

Gracias, Señor, por poner en mí la semilla de tu cercanía, de tu cuidado, de saber que velas y guías mi vida. ¡Puedo saberme acompañado!

**Que afronte** 

y viva cada momento transformado por la certeza de que estás a mi lado.

Y desde esa conciencia... cuenta conmigo para velar, guiar y cuidar de cada persona como seres únicos que son para ti. Cuenta conmigo para hacer saber tus Palabras: "no tengáis miedo.

¡Yo estoy con vosotros!". 🞉

La Mennais

#### para LOS MAYORES

TE CUIDO (como Dios lo haría, incluyendo darte toda la libertad y seguir contigo)

## para los PEQUEÑOS

¡Qué alegría cuidar de los demás! Incluso los mayores necesitan que les ayude y quieren sentirme a su lado.

## FORTALEZAS ASOCIADAS

19. PERSPECTIVA

[sabiduría]: Ser capaz de dar consejos sabios y adecuados a los demás, encontrando caminos no sólo para comprender el mundo sino para ayudar a comprenderlo a los demás.

#### meneDESTREZAS - RETOS

 A TU LADO (Chronos) 2) S.O.S. (Quisiera hablar contigo)

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) el mirarse al ombligo por pensar en

los demas
B) el "yo primero" por un "toma, para ti"

#### "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO que: existe el otro, soy responsable de los otros y Dios cuenta conmigo para cuidar de los demás.

HAGO: protejo, acompaño, cuido, comparto, escucho... regalo tiempo a los demás.



Seremos los ángeles guardianes de vuestra inocencia; seremos vuestros defensores, nos

entregaremos por vosotr@s" (J. M. la M.)

1) A TU LADO (autoanálisis). Gráfica del TIEMPO REAL que dedico/estoy con esta persona (familiar, alumno, Hno, compañero...), DIFERENCIANDO: estar al lado fisicamente (escuchando, jugando, comiendo...); técnológicamente" (tfno, whtasapp,...); espiritualmente (rezando por esa persona,...); emocionalmente (cariño, recuerdo, preocupación... pero que "lo sepa, le llegue"); quizá en la distancia (por trabajo, compromisos, domicilio, salud, estudios... pero siendo "cercano" y activamente) --> la gráfica me indicará los minutos al lado de quienes estoy cada día, puedo ver su evolución.

2) SOS ¡Pedir ayuda! (como habilidad adquirida) Ej.: ¿Podría hablar contigo un momento? No tiene por que ser una "urgencia", quizá necesito que me escuchen un momento, o contrastar, o preguntar, o compartir una alegría, una preocupación, un dolor... Puede que alguien se de cuenta y me pregunte (amigo, familia, tutor/a, dep. orientación, DAP...), pero a veces tengo que lanzarme y TOMAR LA ÍNICIATIVA pidiéndolo, felicidades si eres capaz, enhorabuena si sale bien, que tiene su riesgo ;-)



**SIMBOLO** 

# Asilo- Hogar

DIMENSIÓN

Providencia: Confianza + Compromiso

#### **DESCRIPCION**

Confianza básica, persona segura. Por sí misma, xa confía en los demás, xa confía en Dios. Adelantarse, proactividad, pero evitar situaciones de riesgo... Providencia activa: confiar y ser providencia para que otros confíen.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

CONFIANZA todo va a ir bien ATENTO, para descubrir donde se me necesita y "proveer" o prevenir, ayudar, servir, ofrecerme, tomar la iniciativa...

#### **CLAVES PARA EL EDUCADOR**

CONFIAR Y EDUCAR LA CONFIANZA EN EL ALUMNO. SER PROVIDENCIA ACTIVA, (proveer y prevenir)

#### PACTO EDUCATIVO

Hacer de nuestro centro menesiano un entorno seguro donde los alumnos estén protegidos y sean provistos de lo que necesiten para crecer en y con confianza.

#### JUAN MARÍA

Quisiera no solamente ofrecer a estos pobres niños un asilo donde fuesen educados cristianamente y estuviesen al abrigo de las tentaciones de la miseria, pero aprovechar al mismo tiempo de esta circunstancia para extender por Bretaña el conocimiento de los mejores métodos de agricultura y oficios. Tengo ya, en la casa de mis Hermanos de Ploërmel algunos maestros de taller mucho más inteligentes y hábiles que los del resto de nuestro país y que en consecuencia serían propicios para secundar mis puntos de vista A Guizot 1833.

PARA LOS QUE CONFÍAN, PARA LOS QUE SE SIENTEN MIEDO



Ш

#### BIB COMPRENDER / HACER

- C: Dios confía en ti, en tus manos para hacer llegar su amor y protección a los
- H. Tiene confianza. Defiende y lucha por la justicia. Servicial con

#### CON LOS ALUMNOS

- 1) Experiencias y actividades de solidaridad y educación por la justicia.
- 2) Transmitir seguridad en si mismos, valentía, confianza también en los

#### FORMACIÓN ROCÍO

1) Espacios de escucha, acompañamiento y canales de comunicación para educadores, entre iguales y con dirección, Hermanos. 2) "Sala hogar", espacio amigable 3) Prevención y riesgos laborales. Aportar clave





SIMBOLO

# **Asilo- Hogar**

PARA

#### **DIMENSIÓN**

Providencia: Confianza + Compromiso

Ш

#### "Lo vio y se conmovió" Gracias, Señor, por poner en mí la semilla de la confianza. Puedo saberme en buenas manos, sostenido, alimentado. Que crezca en esa confianza, no en mí o en otros, en Ti. Que viva desde la conciencia: de estar en tu casa. de vivir en tu historia. de ir de tu mano... a tu modo, misterioso e incomprensible tantas veces... pero a tu abrigo. Cuenta con mi mirada v alma conmovidas para ser tu Providencia: que ayuda, que sirve, que acoge, que da la mano y cobija a quien se siente desamparado y así sepa de tu asilo. La Mennais

#### para LOS MAYORES

CONFIANZA todo va a ir bien ATENTO, para descubrir donde se me necesita y "proveer" o prevenir, ayudar, servir, ofrecerme, tomar la iniciativa...

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) molestar por ayudar.

B) un "no me gusta" por un "voy a intentarlo".

## para los PEQUEÑOS

¡Soy muy valiente! Aunque sienta miedo confío y sigo adelante, sobre todo si es para ayudar a los demás.

#### **FORTALEZAS ASOCIADAS**

14. PRUDENCIA

[discreción, cautela]: a la hora de tomar decisiones, no asumiendo riesgos innecesarios ni diciendo o haciendo nada de lo que después uno se pueda arrepentir.

# "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO que: Dios cuenta conmigo para hacer llegar su amor y protección a los demás.

HAGO Defiendo y lucho por la justicia. Actúo de modo servicial y disponible a lo que pidan.

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) % SEGURIDAD (scout) 2) BUENA ACCIÓN DIARIA

1) Puntuar de 1 a 100 el grado de seguridad o riesgo de la actividad: lugar, actividad, relaciones,... en todos los aspectos: física, emocional y espiritualmente.

2) Hacer cada dia algo pará mejorar la vida de alguien, ser así "instrumento de Dios", Su providencia concreta.



**SIMBOLO** 

# Imagen- reflejo

**DIMENSIÓN** 

Testimonio: mi vida refleja el Evangelio

#### **DESCRIPCION**

Ser presencia de Jesús/Dios entre ellos y que al ver al educador menesiano vean a Dios. Sentir como Dios, amar como Dios, perdonar, juzgar y actuar como Dios lo haría.









## <sub>BIB</sub> COMPRENDER / HACER

C. Siente que merece la pena vivir los valores del Evangelio.

H. Trata de parecerse a Jesús en su modo de relacionarse, ver y vivir la realidad, actuar...

## **FORMA DE SER - EDUCANDO**

COMO DIOS, desear y tratar de: pensar, sentir, hacer... como Jesús, ya que he visto en otras personas que merece la pena ser así.

#### CON LOS ALUMNOS

- 1) Testimonios diversos de hoy y ayer; de creyentes y no creyentes; tb cercanos, FM...
- 2) Autocomprensión: ¿Cómo me siento cuándo actúo desde algún valor evangélico? Q3 (Hecho, Sentido, Aprendido)

#### CLAVES PARA EL EDUCADOR

SER REFERENCIA, AYUDAR AL OTRO

#### PACTO EDUCATIVO

Tratar de vivir las propuestas del Evangelio, esto es: hablar, perdonar, amar, sentir, juzgar, actuar, enseñar... como Jesús.

#### JUAN MARÍA

"Y cuando Dios dice que quiere nuestra santificación, es como si dijera que quiere encontrar en nosotros todas las perfecciones de su Hijo, que estemos en cierto modo, en la medida que lo permita la debilidad humana, revestidos de Jesucristo, como dice el apóstol, que sigamos a Cristo en todos sus caminos, que juzguemos de todas las cosas como él las juzga, que amemos lo que él ama, que despreciemos los que él desprecia, que odiemos lo que él odia, en una palabra, que todos nuestros pensamientos sean conformes a sus pensamientos y que seamos su imagen

PARA LOS BUENOS, PARA LOS QUE NOS CUESTA

## FORMACIÓN ROCÍO

- 1) Acompañar a los nuevos de modo organizado: educador ángel, coach, aportar la clave menesiana.
- 2) Invitaciones a las comunidades, celebraciones...





SIMBOLO

# Imagen- reflejo

ī

#### **DIMENSIÓN**

## Testimonio: mi vida refleja el Evangelio

IV

"Dejad que los niños se acerquen a mí" Gracias, Señor, (Lc 10, 33) porque me has inspirado el deseo de ir a ti, el sueño de ser como tú.

el reto de vivir tu Evangelio.

Que este deseo vaya transformando mis actitudes y decisiones: amar a quien no me apetece, perdonar de verdad, luchar por los pobres y la justicia, confiar manteniendo la alegría y la esperanza... tratando así de parecerme un poco a ti.

Y que, aunque sea remotamente, otros puedan verte a Ti en mí: en mi forma de ser, de hacer, de hablar... como tú reflejaste lo que conocías del Padre.

Cuenta conmigo para acercar miños y jóvenes a ti.

#### para LOS MAYORES

COMO DIOS, desear y tratar de: pensar, sentir, hacer... como Jesús, ya que he visto en otras personas que merece la pena.

# SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) un "y él me ha dicho" por un "¿Me perdonas?"

B) una respuesta violenta por un "te perdono"

## para los PEQUEÑOS

¡Qué bueno era Jesús! Yo quiero ser como Él: cariños@, alegre, servicial, agradable con todos, en especial con los que más lo necesitan.

## "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF

COMPRENDO que merece la pena vivir los valores del Evangelio (amor a los enemigos, alegría, confianza, vivir para los pobres, transformar la injusticia, creer, perdonar, misericordia...).

HAGO Trato de parecerme a Jesús en su modo de relacionarse, ver y vivir la realidad, actuar...

#### **FORTALEZAS ASOCIADAS**

#### 1. INTÉ GRIDAD 6. AMOR

[autenticidad, honestidad]: Ir siempre con la verdad por delante, no ser pretencioso y asumir la responsabilidad de los propios sentimientos y acciones emprendidas. [capacidad de amar y ser amado]: Tener importantes y valiosas relaciones con otras personas, en particular con aquellas en las que el afecto y el cuidado son mutuos. Sentirse cercano y apegado a otras personas.

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) ¿Y Tú qué? 2) :-) SMILE

1) ¿Qué pensaría, sentiría, haría... Jesús en este momento? ¿Qué puedo hacer para que esta persona se sienta cuidada, educada, amada, llamada... como Jesús desearía hacer si estuviera aquí?

2) Mirada, rostro, actitud... de serenidad y alegría, de "habitado" por el Resucitado. ENTUSIASMAD@ («en» «theou» «asthma» = soplo interior de Dios)







SIMBOLO

# Templo

#### **DIMFNSIÓN**

#### Experiencia de Dios

"Cuando el padre le vio" Gracias, Señor, por tu mirada de Padre, de Madre, que me conoce, me espera, me espera, me espera.. y me quiere. Saberme mirado por ti, con tanto cariño, con tal sonrisa incondicional, me supera, me desarma, me deja sin palabras. Hazme dócil a tu espera. Que tu mirada transforme mi ceguera, mi torpeza para creerte, mi vacío al no saberte en mí. Que tu mirada transforme mi mirada, para así reconocerte a Ti en todos, en todo, en todos. Cuenta conmigo, Señor,

quiero mirar con tu mirada, esforzarme en descubrir tu presencia en todo, para en todo esperar y animar a la esperanza, para a todos mirar con tu cariño de Padre.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

AMADO (Dios menesiano) fe profunda, confianza profunda, conciencia profunda de quien soy, Dios me llena y llena todo. Reconocer a Dios en todo.

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) el enfado por una sonrisa B) un "no puedo" por un "a por ello"

## para los PEQUEÑOS

¡Se que me quieres mucho Papi/Mami Dios! Por eso te siento a mi lado y me gusta charlar contigo.

#### "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO La vida en clave creyente. Confío en que Dios nos ama, nos acompaña, nos necesita. Actitud básica de esperanza. Veo a Dios en todo.

TENGO Mirada optimista, positiva, benevolente, compasiva. Pongo siempre palabras de esperanza entre mis compañeros. Veo lo bueno, el aprendizaje, el beneficio... incluso en lo desagradable.

#### FORTALEZAS ASOCIADAS

21. ESPERANZA, 22. ESPIRITUALIDAD

[optimismo, visión de futuro, orientación al futuro]: Esperar lo mejor para el futuro y trabajar para conseguirlo. Creer que un buen futuro es algo que está en nuestras manos conseguir.

[religiosidad, fe, propósito]: Pensar que existe un propósito o un significado universal en las cosas que ocurren en el mundo y en la propia existencia. Creer que existe algo superior que da forma a determina nuestra conducta y nos protege.

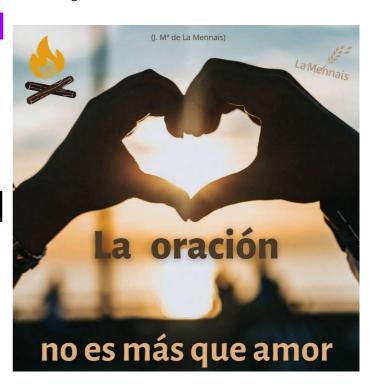
#### meneDESTREZAS - RETOS

1) Ver a Dios en TODO (-os, -as)

2) EV: inicio + final + medio = hoy

1) Con esto que sucede, con esta persona, con esta sorpresa... ¿Qué me enseña, qué me regala, qué pide...

2) Acoger la Palabra (Evangelio) 1º ¿Cómo estaba la gente al INICIO? 2° ¿Cómo están al FINAL? 3° ¿Qué (quién) ha pasado en MEDIO? 4º ¿Qué me/nos sugiere, enseña, pide HOY?





**SIMBOLO** 

# **Templo**

DIMENSION

Experiencia de Dios

#### **DESCRIPCION**

Fe, confianza en Dios, "saberse" amados por Él, ver con la mirada de Dios... Dios Solo.

## FORMA DE SER - EDUCANDO

COMO DIOS, desear y tratar de: pensar, sentir, hacer... como Jesús, ya que he visto en otras personas que merece la pena ser así.

#### **CLAVES PARA EL EDUCADOR**

FE, SABERSE AMADOS, VER CON LA MIRADA DE DIOS

#### PACTO EDUCATIVO

Estar abiertos a la sorpresa de Dios. Siendo o no creyentes, aceptar y colaborar activamente en el objetivo y la esencia de esta Escuela Menesiana a la que nos sumamos: que los niños y jóvenes se sepan hijos amados y llamados de Dios Padre.

#### JUAN MARÍA

"Ama, y la oración se te hará fácil, ama y todo tu deseo será rezar más para poder amar más"

"En esta escuela las maestras sentadas en la cátedra de Jesucristo, que no se ha propuesto otra cosa al venir a la tierra; ellas le representan, hacen lo que Jesucristo ha hecho; repiten lo que El ha dicho; son los ministros de "Dios, las intérpretes de su voluntad las dispensadoras de sus misterios; aseguran la salvación y la dicha eterna a generaciones, por las cuales Jesucristo se ha encarnado, por las cuales Jesucristo ha predicado, ha sufrido, ha muerto" (A las Hijas de la Providencia)

PARA LOS QUE REZAN, PARA LOS QUE NO CREEN







#### COMPRENDER / HACER

C. La vida en clave creyente. Confiar en que Dios nos ama, nos acompaña, nos necesita. Actitud básica de esperanza, Dios presente en todo. H. Mirada optimista, positiva, benevolente, compasiva. Pone palabras de esperanza entre sus compañeros. Ve lo bueno, el aprendizaje, el beneficio... incluso en lo desagradable.

#### CON LOS ALUMNOS

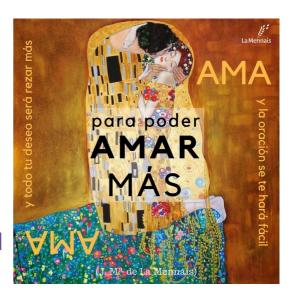
1) Propuestas explícitas de oración y experiencia de Dios: taller oración, godly play, pray list, rincón de JMa, rutinas...

2) Educar la mirada invitando a ver como Dios ve: belleza, compasión, esperanza, interpelación

## FORMACIÓN ROC

1) Rutina de pensamiento: ¿Dónde está Dios en esto? (en TODO) Ver lo que llega como oportunidad. ¿Qué puedo aprender de esto? win win. Cadenas de oración, rincón de JMº 3) Capilla abierta, cuidada, con propuestas...

4) Oración de las comunidades. celebraciones





**SIMBOLO** 

# Pan - Paz



DIMENSIÓN

Alimento, PAZ: cimientos, interioridad, alegría

#### **DESCRIPCION**

Responder a las necesidades profundas: formativas, humanas, espirituales, de sentido... para poder saciar, llevar a la PAZ y la verdadera FELICIDAD.

#### <sub>BIB</sub> COMPRENDER / HACER

C. ¿Qué me hace bien?, ¿qué me llena a largo plazo?. Herramientas de

autoconciencia e interioridad. H. Alegría y sano sentido del humor.

Calidad en la vivencia de las propuestas

#### **FORMA DE SER - EDUCANDO**

ALEGRÍA Vida "llena", pacificada, sabia, conciencia de habitado por Dios, saciado... de una profunda paz. Tono alegre, sereno.

#### CON LOS ALUMNOS

1) Proyecto Hara

2) Agradecer y fomentar el buen tono y 4 el humor en las dificultades y fracasos.

#### CLAVES PARA EL EDUCADOR

TONO DE PAZ / FELICIDAD, INTERIORIDAD, HUMOR, **ESPERANZA** 

#### PACTO EDUCATIVO

Estar alegres, afrontar el día con humor, tratar de cultivar y contagiar la serena sonrisa, no de quien tiene éxito, sino de quien se sabe habitado/a o Habitado/a (con mayúsculas)

#### JUAN MARÍA

Lam. 4, 4) No, vosotros no seréis sordos a sus gritos. Tocados por una piadosa compasión ante una desgracia tan dolorosa, nada os será costoso para aliviarla y consagrando a esta obra de misericordia una parte de vuestro superfluo, atraeréis sobre vosotros las abundantes bendiciones del cielo" 555 RECRUTEMENT DU CLERGE

"Los niños han pedido pan y no hay nadie para partírselo (Jer.

«Ahora bien, ¿qué medio emplear para curar este mal, allí donde existe todavía? No hay otro, hermano mío, que buenas escuelas, es decir, escuelas verdaderamente cristianas, piadosas, asilos en los que la religión acoge a la infancia, donde ella le distribuye con sus manos divinas el

pan de la instrucción, no menos necesario a las almas que el pan material para el cuerpo; ..." PARA LOS FELICES, PARA LOS QUE SUFREN

## FORMACIÓN ROCÍO

1) Proyecto Hara, propuestas para todos los educadores. 2) Herramientas para cuidarse

personalmente.

3) Claves maindfulness.



te



SIMBOLO

## Pan - Paz

SER

## **DIMENSIÓN**

# Alimento, PAZ: cimientos, interioridad, alegría

VI

#### "Los niños piden pan"

(Lm 4,4b)

Gracias, Señor, en mi siento hambre de plenitud, anhelo de serenidad.

Quiero ser feliz, quiero esa profunda e inalterable paz que atisbo. Tú la has puesto en mí.

Sacia mi deseo de encontrarte, Señor. Dame ese pan que alimenta realmente la vida. Ayúdame a alcanzar esa paz que tanto deseas entregarme.

Cuenta conmigo, Señor.

Para partir y repartir
el pan de tu felicidad,
de tu Buena Noticia.
Para despertar la paz
y suscitar la alegría continua
que piden los niños
y la sociedad.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

Vida "llena", pacificada, sabia, conciencia de habitado por Dios, saciado... de una profunda paz. Tono alegre, sereno.

## para los PEQUEÑOS

¡Contento, siempre contento! ¿Por qué no? La mayoría de las cosas son pequeñeces que no tienen porque quitarme la paz y la alegría que siento en mi interior.

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) el cerrar los puños por abrir tus manos

B) un insulto por una palabra bonita

# "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO Qué me hace bien, qué me llena a largo plazo. Aprecio las herramientas de autoconciencia e interioridad. Valoro es silencio, la paz...

VIVO con alegría y sano sentido del humor. Participo con calidad en la vivencia de las propuestas de interioridad, Hara, convivencias...

#### FORTALEZAS ASOCIADAS

4. VITA LIDAD, 24 SENTIDO DEL HUMOR

[pasión, entusiasmo, vigor, energía]: Afrontar la vida con entusiasmo y energía. Hacer las cosas con convicción y dando todo de uno mismo. Vivir la vida como una apasionante aventura, sintiéndose vivo y activo. [diversión]: Gusto por la risa y las bromas, hacer sonreír a otras personas, ver el lado positivo de la vida.

# Se busca la paz donde no está

en el cumplimiento de la propia voluntad, en la posesión de los bienes terrestres, en el gozo de los sentidos.

#### meneDESTREZAS - RETOS

- 1) Sismógrafo del alma.
- 2) BREAK (descanso, corte, stop, silence time...)
- 3) HARA Q3

1) Detectar, reconocer, atender a los movimientos de mi ánima/ánimo. Lo que está generándose en mi ¿VIENE DE DIOS? (Ver JMª al H. Ambrosio). Cuidado, tanto con el desánimo... como con la euforia y el empoderamiento fruto del éxito, ambos dañinas. "Una paz que nada altera" porque es regalo, no se conquista, es profunda, no dependiente de lo que nos llega de fuera o logramos.

2) Hacer una respiración; activar un sentido (oír algo concreto, acariciar, saborear, mirar, recrearme en un aroma... con atención); lanzar una jaculatoria (oración sencilla y breve); mirar una foto. Hacer un momento de silencio consciente. Callar o esperar un tiempo a decir eso que te brota y antes escuchar de verdad.

3) tres questiones del P. Hara q1 ¿Qué he hecho? q2 ¿Cómo me he sentido? q3 ¿Qué he descubierto/ aprendido?

La Melmals

**SIMBOLO** 

# Hospital

**DIMENSION** 

Sanar el hombre entero - LIBERTAD VII



#### **DESCRIPCION**

Sanar = LIBERAR DE. Educar en y para la libertad. Educación integral, hombre entero. Concepción menesiana del niño y del hombre.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

MADURO, SANO, LIBRE. Cuidado, disciplina, crecimiento personal. Inteligencia ejecutiva.

## CLAVES PARA EL EDUCADOR

LIBERTAD, AUTONOMÍA

#### PACTO EDUCATIVO

Educar en y para la libertad, ofreciendo tiempos y espacios donde el alumnado pueda experimentar y desarrollar su autónomía, superando miedos, presiones, pereza... para crecer en libertad

## JUAN MARÍA

Una escuela es un hospital, todos los niños están enfermos: cuánto más inciten su paciencia y su caridad, más mérito tendrá y mayor será su recompensa en el cielo. No se desanime, sino al contrario redoble su espíritu. ¡oh querido hijo! Piense a menudo en la indulgencia de que tiene. necesidad por parte de Dios y siguiendo la palabra - del evangelio, sea misericordioso a fin de obtener misericordia (LETTRE 4797. AU F. HENRI-MARIE MARTIAL. D. S. Ploërmel le 2 9bre 1851)

PARA GENTE LIBRE, PARA QUIEN QUIERE LIBERTAD

## BIB COMPRENDER / HACER

C. el sentido de las normas y propuestas, moral autónoma. Madurez acorde a la edad.

H. Es capaz de ser disciplinado en sus propósitos y sanamente libre en diversas circunstancias.

#### CON LOS ALUMNOS

Acompañamiento / entrevistas personales. Tutorías.

Propiciar la internalización de todos los aprendizajes.

Propiciar la autonomía personal, la toma de decisiones reales, evitar sobreprotección.

## FORMACIÓN ROCÍO

Distribuirse y compartir responsabilidades, liderazgos, iniciativas (equipos, planes, tutorías, actividades). Dar espacios a la innovación, creatividad personal, autonomía...





SIMBOLO

# Hospital

SER

#### **DIMENSIÓN**

#### Sanar el hombre entero -LIBERTAD

VII

#### "Predicando y curando..."

(Mc 4,23

Me has hecho libre, ¡oh, Señor!
Ese es tu más grande legado.
Me has creado para desplegar
todo lo que soy: persona,
ser humano, tu hijo hija amados.
Cicatriza en mí el cautiverio:
de mi pereza,

de la falta de confianza, del orgullo, del egoísmo, de... Me siento enfermo de libertad. Sana mi saber, mi comprender, mi hacer... mi ser. Para que mi voluntad sea la tuya.

Cuenta conmigo para educar
en la autonomía y la autenticidad.
Para enseñar a vivir
con confianza y compromiso.
Para sanar a tus hijos e hijas
acompañándoles hacia la
plenitud de la libertad.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

MADURO, SANO, LIBRE. Cuidado, disciplina, crecimiento personal. Inteligencia ejecutiva.

## las mentira

A) las mentiras por verdad

B) la envidia por alegría compartida

SI CAMBIO... ¿K PASA?

## para los PEQUEÑOS

¡Soy libre! pero de verdad, de caprichos y perezas, de enfados y envidias, de... ¡uy! qué dificil es esta... Tengo que conseguirlo.

#### "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO el sentido de las normas y propuestas. Acepto confiando y afronto con libertad.

SOY CAPAZ de ser disciplinado en lo que me propongo y aquello de lo que soy responsable. Libre y autónomo en grupo, conmigo mismo, en casa...

## FORTALEZAS ASOCIADAS

#### 11. AUTO REGULACIÓN, 15. APER TURA DE MENTE

[autocontrol]: Tener capacidad para regular los propios sentimientos y acciones. Tener disciplina y control sobre los impulsos y emociones.

[juicio, pensamiento crítico]: Pensar sobre las cosas y examinar todos sus significados y matices. No sacar conclusiones al azar, sino tras evaluar cada posibilidad. Estar dispuesto a cambiar las propias ideas en base a la evidencia.

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) !! PUDE !! (Check list). engaña 2) el ALGODÓN no

1) El miedo, la pereza, la presión externa, la falta de organización o decisión, posponer, racionalizar, complejos, condicionantes, normas... limitan efectivamente nuestra libertad. Anota veces que pudiste salvar todos esos obstáculos y llegar a tu (Su) meta.
2) ¿Me engaño a mí mismo?,no es fácil saberlo, a veces nos autojustificamos... Sugerencia: ante algo que vaya a hacer o decidir intentar pensar: "Si todos hicieran como yo.... ¿Qué pasaría?"



**SIMBOLO** 

# Pastor - redil oveja

DIMENSION

Últimos - JUSTICIA



VIII

#### DESCRIPCIÓN

Opción por los últimos, ir a buscar a la oveja perdida,... Educar en el compromiso, la responsabilidad, la justicia...

#### **BIB COMPRENDER / HACER**

C: Diferencias sociales, situaciones de injusticia y desigualdad cercanas y lejanas. La preferencia de Dios por los desfavorecidos. La responsabilidad y llamada a solucionar estas situaciones. Lo valioso de la compasión.

H. Se interesa y compromete con los necesitados de su entorno y del Tercer Mundo. Juzga de modo crítico y evangélico las injusticias, poniendo en primer lugar a las víctimas y los más débiles.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

COMPROMISO, IMPLICACIÓN tiempo y energías dedicadas a los que más dificultades tienen.

#### EM CON LOS ALUMNOS

Ejercicios y dinámicas que cultiven la compasión y la preocupación por la persona.

Experiencias y propuestas de servicio, voluntariado, cuidado de personas,...

Proyectos de aula, campañas reivindicativas y de sensibilización...

#### JUSTICIA, COMPASIÓN

#### PACTO EDUCATIVO

Educar en y para la libertad, ofreciendo tiempos y espacios donde el alumnado pueda experimentar y desarrollar su autónomía, superando miedos, presiones, pereza... para crecer en libertad

#### JUAN MARÍA

"Si tardáis un poco, el lobo entrará en el redil, y bajo los ojos del pastor devorará el rebaño. Quisiera poder leeros las noventa cartas que he recibido desde hace tres meses y en las cuales se expresan con un lenguaje tan emocionante como ese; mis huesos se rompen cuando ante tales peticiones no puedo responder más que por el rechazo...

Los más pobres y los más desgraciados deben tener nuestras preferencias

Mis escuelas están amenazadas en su misma esencia, sobre todo en los pueblos pequeños y más pobres, los que yo había tenido en vista al origen de mi Instituto PARA LOS QUE MEJORAN ESTE MUNDO, PARA QUIENES DISFRUTAN SU BELLEZA

#### FORMACIÓN ROCÍO

- 1) "DE DOS EN DOS" , hacer las cosas y estar de dos en dos entre los niños y jóvenes.
- 2) Pedir y ofrecer ayuda.
- 3) Sala prof. cuidada que facilite el encuentro y trabajo coop.





SIMBOLO

# Pastor - redil oveja

**DIMENSIÓN** 

Últimos - JUSTICIA

Gracias, Señor, porque has puesto en mí entrañas de compasión y deseo de justicia. Me sorprende y admira:

"Cuando la encuentra...

tu preferencia por los empobrecidos, tu favoritismo por los pecadores. tu predilección por los últimos.

Que ese deseo y ese asombro se hagan en mí compromiso y entrega, servicio y disponibilidad. Sácame de la comodidad y hazme proactivo para avudar v transformar la situación de tantos que me pueden necesitar.

Cuenta conmigo para ir a buscar: a quien se sienta perdido, a quien no es capaz, a quien no puede más. Cuenta conmigo para luchar por la dignidad y dar la oportunidad de vivir a quien apenas la tiene.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

COMPROMISO, IMPLICACIÓN tiempo y energías dedicadas a los que más dificultades tienen.

#### para los PEQUEÑOS

¡Ya lo hago yo! Recoger, ayudar, ser voluntario para lo que pidan, defender al débil

#### FORTALEZAS ASOCIADAS

8. CIUDADANÍA

9.JUSTICIA

[responsabilidad social, lealtad, trabajo en equipo]: Trabajar bien dentro de un equipo o grupo de personas, ser fiel al grupo y sentirse parte de él. [equidad]: Tratar a todas las personas como iguales en

consonancia con las nociones de equidad y justicia. No dejar que los sentimientos personales influyan en decisiones sobre los otros, dando a todo el mundo las mismas oportunidades

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) "Del revés

2) YO ME MOJO

1) Los últimos son los primeros, los menos valiosos los preferidos... Ej.: a quien peor juega se le elige y se le pasa más el balón, a quien menos amigos tiene se le invita primero al cumpleaños, al de peores notas se le ayuda más, a quien menos puede devolver se le regala más... 2) Me comprometo, me complico la vida... por cambiar las cosas: implicándome, denunciando, acompañando, ayudando... ante situaciones de injusticia, desigualdad, abusos, sufrimiento, soledad. Con juicio y capacidad crítica, aunque me suponga "perder" tiempo, prestigio, dinero, "amigos".

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

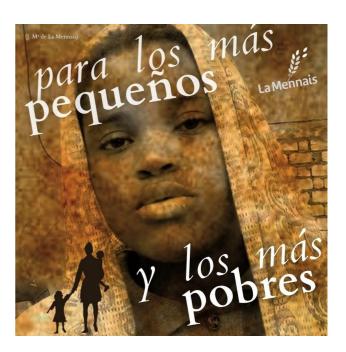
A) tener por dar

B) el "es mío" por un "¿compartimos?"

#### "EXAMEN" cuestionario final bach/CF)

ME DOY CUENTA de que existen situaciones de injusticia y desigualdad cercanas y lejanas, personas que sufren. Me preocupan, me importan, quisiera hacer algo

Me importan y ME COMPROMETO con los últimos, marginados, inmigrantes... Juzgo de modo crítico y evangélico las injusticias, poniendo en primer lugar a las víctimas y los



VIII

5



**SIMBOLO** 

Vid

COZ

**DIMENSIÓN** 

**UNIDOS** 

IX

#### "Yo soy la vid"

Gracias, Señor,
por mantenernos ligados a ti.
Por hacer que,
al estar unidos todos contigo
estemos unidos
todos con todos.
Más conectados a la vid,
más conectados a las personas.

Ayúdame, Señor,
necesito estar unido a ti
para cultivar unidad, para:
acercarme, confiar, acoger, invitar,
perdonar, pedir, esperar, aceptar,
escuchar,... desde ti.
¡La unidad es tan frágil y milagrosa!

Cuenta conmigo para tratar de ponerte a ti y tu modo de hacer en todos los equipos, grupos, redes, familias... y ser así sarmiento de tu buena savia que facilite la unidad. Unidad visible que expresará tu ser invisible.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

CON-TIGO cooperador, comunicador, empático, acogedor, crea y cuida el grupo, el clima. Se siente de la Familia Menesiana.

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) una mala letra por un trabajo limpio y bonito

B) la vagancia por el esfuerzo

## para los PEQUEÑOS

¡Todos juntos! ¿Juegas con nosotr@s? ¿Hacemos las paces? ¿Me ayudas? ¿Vamos juntos?

#### "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO El valor de convivir o trabajar CON otros, con todos (no solo con algunos). Me siento perteneciente a la F. Menesiana.

HAGO: Pido ayuda, cuento con los otros, espero, comunico, escucho, pido perdón y perdono... ayudo a que los demás hagan lo mismo.

#### **FORTALEZAS ASOCIADAS**

#### 7. INTELIGENCIA SOCIAL, 13. PERDÓN COMPASIÓN

[inteligencia emocional, inteligencia personal]: Ser consciente de las emociones y sentimientos tanto de uno mismo como de los demás, saber como comportarse en las diferentes situaciones sociales, saber que cosas son importante para otras personas, tener empatía.

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) de 2 en 2

2) "+" (sumar personas, unir)

1) Hacer las cosas al menos con otra persona más. Ir con otros a la misión. Hacer todo CON otros,

Laicos+Hermanos, implicar, acompañar, estar...

2) Una mas, dos, tres... personas que se suman al equipo, especialmente si "divergen" o discrepan de nuestras ideas, alegrarnos y agradecer otras visiones, claves, edades, religiones, posturas.







**SIMBOLO** 

Vid

CON

DIMENSION

**UNIDOS** 

IX



#### DESCRIPCIÓN

Unidos unos a otros y a una misma "vid" común. Comunidad educativa. Familia Menesiana. En un proyecto común, quizá una misma motivación.

#### COMPRENDER / HACER

C. El valor de convivir o trabajar CON otros, con todos. Saberse perteneciente a

👆 la F. Menesiana.

H. Pide ayuda, cuenta con los otros, espera, comunica, escucha, pide perdón y perdona... y ayuda a que los demás hagan lo mismo.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

CON-TIGO cooperador, comunicador, empático, acogedor, crea y cuida el grupo, el clima. Se siente de la Familia Menesiana.

#### CON LOS ALUMNOS

Funcionamiento regular en grupos, trabajo cooperativo,...

Propuestas de F. Menesiana / delegados MeneJoven. Testimonio / visita a comunidades.

#### **CLAVES PARA EL EDUCADOR**

JUNTOS, COOPERATIVO

#### PACTO EDUCATIVO

Cooperar en el crecimiento de una Comunidad Educativa unida que se sienta en Familia Menesiana.

#### FORMACIÓN ROCÍO

- 1) "DE DOS EN DOS" , hacer las cosas y estar de dos en dos entre los niños y jóvenes.
- 2) Pedir y ofrecer ayuda.
- 3) Sala prof. cuidada que facilite el encuentro y trabajo coop.

## JUAN MARÍA

"Si permanecemos unidos seremos fuertes, seremos felices" Es esta viña de la cual habla el evangelio, que el Padre de familia ha rodeado de una cerca, por miedo a que sea pisoteada y destruida por animales inmundos S.VII.p.2355 Es Dios sólo el que nos llama y llama igualmente a aquellos que ha destinado a trabajar con nosotros en esta porción de su viña que nos ha confiado de un modo particular S.VIII.p.2422

PARA LOS QUE UNEN, PARA LOS QUE PERDONAN







SIMBOLO

## Mies (cosecha)

PARA

X





DIMENSIÓN VOCACIÓN: sentido, profundidad, belleza

#### **DESCRIPCION**

Sabernos llamados. Vida con sentido. Óbedientes al Padre. LIBERTAD PARA responderle. Admiración ante la belleza y cuidado de la misma (casa común): laudato si.

#### **FORMA DE SER - EDUCANDO**

con SENTIDO, descubre la belleza de la vida y en concreto de su vocación educadora y menesiana.

#### CLAVES PARA EL EDUCADOR

VOCACIÓN, SENTIDO DE LA VIDA

#### PACTO EDUCATIVO

Vivir con sentido nuestra propia vida y trabajo, haciéndose sentir a cada alumno necesario y valioso para cuidar este planeta herido y admirar su belleza.

#### JUAN MARIA

«No te consideres como un instructor profano, sino como un misionero encargado de establecer el Reino de Dios en las almas. Esa es tu vocación, y será haciendo santos como te santificarás tú mismo»

«Querido hijo, sí, tienes una bella misión y bendigo a Dios por habértela dado, porque trabajando en la santificación de los niños que te han sido confiados, trabajas en tu propia santificación.»

PARA LOS QUE SABEN LO QUE QUIEREN, PARA QUIENES BUSCAN

#### COMPRENDER / HACER

C. La vida como vocación, con sentido, soy necesario, aporto... todo tiene un para qué. La belleza de la vida, del mundo, de las personas, el arte

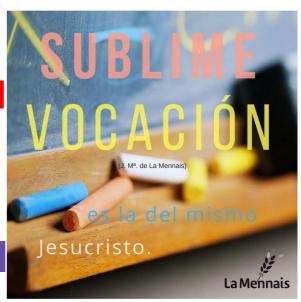
H. Se pregunta el por qué de las cosas, el sentido de la vida... Pregunta, dialoga, contrasta, ora (en grupo aún mejor) Se admira de lo sencillo y de lo grandioso.

#### CON LOS ALUMNOS

Espacios en los que se suscitan preguntas: grupos, convivencias, experiencias, testimonios, formación, intercambios...
Proyectos en que se educa la belleza y se despierta la admiración.

#### FORMACION ROCIO

- Proyecto encuentro,
   Invitaciones diversas
   (comunidad, cursos, visitas colegios)
- 3) Formación y Peregrinación Menesiana.





**SIMBOLO** 

## Mies (cosecha)

PAR/

#### **DIMENSIÓN**

VOCACIÓN: sentido, profundidad, belleza



#### "La mies es mucha"

( Mt .9.37)

Gracias, Señor, por tanta belleza que grita tu presencia en todo lo que has creado. Gracias por sembrar en mí la capacidad de admiración y la llamada a cuidar tu obra. Sé que cuentas conmigo.

Ayúdame a:
conectar con el sentido
que a mi vida quieres dar;
intuir el regalo
que me quieres hacer;
comprender tu urgente llamada
a comprometerme
en este planeta herido.

Cuenta conmigo, aquí estoy, Señor, envíame, quiero ser obrero de tu mies.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

con SENTIDO, descubre la belleza de la vida y en concreto de su vocación educadora y menesiana.

## para los PEQUEÑOS

¡Qué bonito! ¡Qué bien se está aquí! ¡Déjame (ver, escuchar, oler, manipular/jugar, saborear...) un poco más!

## 37

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) una "sordera" por un "¡Ahora mismo!"B) una pataleta por un "vaaale"

# "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO la vida como vocación: con sentido, soy necesari@, quiero aportar algo a este mundo... sé que todo tiene un para qué. La belleza: de la vida, del mundo, de las personas, el arte...

HAGO: Tengo conversaciones valiosas. Me pregunto el por qué de las cosas, el sentido de la vida... Pregunto, dialogo, contrasto, rezo... Me admira lo sencillo y de lo grandioso.

#### **FORTALEZAS ASOCIADAS**

#### 2. PER SISTENCIA 20 APRECIO A LA BELLEZA

[perseverancia, laboriosidad]: Terminar lo que uno empieza. Persistir en una actividad aunque existan obstáculos. Obtener satisfacción por las tareas emprendidas y que consiguen finalizarse con éxito. [asombro, admiración, fascinación]: Saber apreciar la belleza de las cosas, del día a día, o interesarse por aspectos de la vida como la naturaleza, el arte, la ciencia...

## meneDESTREZAS - RETOS

1) ¡Ohhhh! (admirarse de algo bello)

2) ¿PQ? (¿Para qué? ¿Para quién? vivo, existo, soy...)

1) Asombrarse, sin más, maravillarme por lo que sea que personalmente reconozca como BELLO (artes, naturaleza, personas, deportes, ciencia...). (Es la base previa para otras rutinas de agradecimiento o alabanza)

2) (¿Para qué? ¿Para quién? vivo, existo, soy...) Reconectar con el sentido de lo que soy y lo que hago. "Soy necesario" para otros, existo para SERVIR.





SIMBOLO

## Reloj (H. Bernardin)

DIMENSIÓN INSTRUIDOS: capacitados, XI profesionales,...

Formación continua, innovadora,... que responda a las necesidades actuales y futuras de alumnos y sociedad. TAC.

**DESCRIPCION** 



#### BIB COMPRENDER / HACER

- C. El valor de la preparación personal: instrucción, hábitos, destrezas...
- H. Responsabilidad y exigencia en los
- propios estudios y otros aprendizajes.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

PREPARADO actualizado, capacitado como futuro buen profesional, resoluitvo.

#### CLAVES PARA EL EDUCADOR

INSTRUIDOS, PREPARADOS, PROFESIONALES

#### PACTO EDUCATIVO

Provocar en el alumno el deseo y esfuerzo por aprender para así poder servir y aportar en la transformación de la realidad y la construcción de una sociedad más humana.

Pero observadlo bien, no se trata de aumentar el número de educadores proporcionalmente a las necesidades de las parroquias que los reclaman; es importante no tener más que educadores dignos de ese nombre...

PARA LOS SOLITARIOS, PARA LOS AMISTOSOS

#### LOS ALUMNOS

Calidad en la instrucción. Dinámicas y propuestad que

🖒 despierten la curiosidad y fomenten la creatividad.

#### FORMACION ROCIO

1) Evidencias de hacer algo nuevo en alguna clase semanalmente. 2) Panel de buenas prácticas.

3) Uso y aportación al banco de proyectos menesiano.





**SIMBOLO** 

# Reloj (H. Bernardin)

**DIMENSIÓN** 

INSTRUIDOS: capacitados, profesionales,...



#### "Enseña de una manera nueva"

( Mt 1,17)

Gracias, Señor, porque me has dado la capacidad y el deseo de aprender.

Ayúdame a entrenar:
fuerza de voluntad, organización,
motivación, inteligencia, sinergia..
todas las destrezas
que me has regalado,
para formarme bien
y así mejor poder servir.

Cuenta conmigo, Señor, para instruir y educar, para preparar bien a otros, para enseñar de una manera nueva, con la autoridad y riqueza de tu saber.

La Mennais

#### para LOS MAYORES

PREPARADO actualizado, arriesgando con nuevas formas de educar

## para los PEQUEÑOS

¡Quiero saber! ¿cómo lo hizo/cómo se hace? ¿por qué pasa eso? ¿qué es eso? ¿cómo se dice? ¿dónde lo encuentro?

#### FORTALEZAS ASOCIADAS

16, CREA TIVIDAD, 17, CURIO SIDAD, 18. DESEO APRENDE

[originalidad, ingenio]: Pensar en nuevos y productivos caminos y formas de hacer las cosas. Incluye la creación artística pero no se limita exclusivamente a ella. [interés, amante de la novedad, abierto a experiencias]: Interés por lo que sucede en el mundo, encontrar temas fascinantes, explorar y descubrir nuevas cosas.

[amor por el conocimiento]: Llegar a dominar nuevas materias y conocimientos, tendencia continua a adquirir nuevos aprendizajes.

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) ¿A VER??? 2) ¿SEGURO???

- 1) Lejos de creer que ya me lo se, aburrirme, tener la respuesta... Ojos de búho: leo, leo, leo, curioseo, investigo, pregunto, escucho, sigo, experimento, estudio... despierto el deseo de aprender y dejarme sorprender en mí y en otros (mis alumnos).
- 2) Sana sospecha que lleva a tener capacidad crítica, discernimiento, saber fundamentar con solidez: cuestionando tópicos y modas, argumentos vacíos o tendenciosos, rumores, fake news, seudoepigrafías, seudociencia...

# ΧI

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) una mala letra por un trabajo limpio y bonito

B) la vagancia por el esfuerzo

# "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO lo importante que es estar bien preparad@: notas, idiomas, hábitos, destrezas...

ME EXIJO, soy trabajador y responsable. Tanto en estudios como en otros: deporte, compromisos, trabajo





SIMBOLO

## Barco - frontera

XII



DIMENSIÓN **INNOVADORES:** alternativa, respuesta ágil

## **DESCRIPCION**

Ir donde otros no van. Innovar, arriesgar, ser alternativa, con agilidad, con errores. Dimensión misionera. Mirada global, mundo como "casa común", responsabilidad ecológica.

#### BIB COMPRENDER / HAC

C. Merece la pena ir, educativamente, a donde otros no han ido, responder de modos divergentes. Innovar, arriesgar.

H. Pensamiento lateral, sistémico. Es lider constructivo, con estilo creativo.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

LIDER PROACTIVO, valiente, sorprendente, creativo.

#### CON LOS ALUMNOS

Proyectos o retos educativos que susciten respuestas alternativas.

Fomentar la proactiviad, el liderazgo... en claves de servicio.

#### CLAVES PARA EL EDUCADOR

COMPROMISO, VOLUNTARIADO, SERVICIO.... CUIDADO DEL PLANETA

#### PACTO EDUCATIVO

Buscar y liderar respuestas innovadoras de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.

#### FORMACIÓN ROCIO

1) Recibe información de ONGs, misiones menesianas y otras, invitaciones a participar, ser voluntario.

2) Integra proyectos de transformación social, cuidado del MEDIO AMBIENTE... en el currículum de sus asignaturas.

#### JUAN MARÍA

Pero siempre que la instrucción exija operaciones más difíciles, comparaciones complicadas o delicadas, extensas deducciones, percepciones vivas, rápidas, matices de ideas, de hechos o de sentimientos; todas las veces que las facultades deban recurrir a un orden superior, e incluso estimular la sensibilidad o la conciencia moral, la enseñanza mutua fracasa".

Reuno en torno a mi, como se reunen los restos tras un naufragio, muchos jóvenes arrojados, por la tempestad, casi sin vida, a la orilla"

PARA LOS CREATIVOS, PARA LOS TRADICIONALES





SIMBOLO

## Barco - frontera

PAR/

### **DIMENSIÓN**

INNOVADORES: alternativa, respuesta ágil

XII

#### "Cruzaron a la otra orilla" (Mc 6,53)

Gracias, Señor, por sembrar en mí el deseo de superación, de ir más lejos, de arriesgar... para cambiar esto.

Llévame, Señor, a innovar como Tú quieres: ir donde nadie quiere ir, amar a quien no resulta amable cuidar a quien no lo merece, educar a quien ni quiere.

Cuenta conmigo, Señor,
para remar, junto a otros,
hacia lo desconocido.
Y cuando llegue la tormenta,
confiar al saberte en la barca,
al sentir tu voz:
"¿Por qué tenéis miedo?"

La Mennais

#### para LOS MAYORES

LIDER PROACTIVO

## para los PEQUEÑOS

¿Y si? hacemos esto, probamos con aquello, vamos por allí, hablamos con... a ver qué pasa

#### SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) queja cuando te piden algo por ofrécete a hacerlo

B) un "no quiero" por un "ahora mismo"

#### "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO que si hago siempre lo mismo nada cambia. Quiero inventar nuevos caminos, cambiar las cosas...

HAGO Tomo decisiones arriesgadas. Exploro cosas nuevas, creo, propongo ideas divergentes.

#### **FORTALEZAS ASOCIADAS**

3 VALENTÍA 10. LIDERAZGO,

[valor]: No dejarse intimidar ante la amenaza, el cambio, la dificultad o el dolor. Ser capaz de defender una postura que uno cree correcta aunque exista una fuerte oposición acre corte de las demás actuar según los arcaias. Animar al grupo del que uno es miembro para hacer cosas, así como reforzar las relaciones entre las personas de dicho grupo. Organizar actividades grupales y llevarlas

#### meneDESTREZAS - RETOS

1) ARRIESGO 2) PLUS ULTRA (Más allá) 3) OIKO-PASO

1) Hago algo nuevo, que no había hecho antes. Como hábito, por pura actitud, sin que tenga posible eficacia... en cosas pequeñas: vuelvo a casa por un camino diferente, como algo que nunca había comido, hago con los alumnos algo "raro", saludo a quien no acostumbro,... 2) Salgo e invito a salir de la zona de confort hacia lugares nuevos que nos hagan aprender, estar inseguros... para poder entrar en la dinámica de la Providencia y tener que dejarnos llevar confiando en lo que llegue o vaya a llegar. 3) OIKO (= casa) Reto: dar cada día algún paso concreto para "cuidar la CASA COMÚN": 3R, embellecer un lugar (ordenar, regar, reparar, decorar...), reconocer o interpelar a alguien que cuide o descuide la casa de todos...







SIMBOLO

**CRUZ** 

**DIMENSIÓN** 

HUMILDAD

R

no mark



#### DESCRIPCIÓN

Desaparecer yo, quitarme del centro, para que pueda aparecer Dios (el alumno, el compañero, el Hno), Su acción... Es la condición necesaria para que el resto de las dimensiones puedan crecer. La kénosis de Jesús en la cruz llega a su mayor expresión y "eficacia" apostólica.

#### BIB COMPRENDER / HACER

C. Lo valioso de la humildad, como condición "sine cua non" para crecer en el resto de rasgos. El valor de la cruz. El agradecimiento sincero por la vida y lo que incluye.

H. Reinterpretar y vivir los errores y fracasos como aprendizaje y "regalo"

de humildad.

#### FORMA DE SER - EDUCANDO

CONOCIMIENTO DE SI MISMO que lleva a la sincera humildad y al agradecimiento constante.

#### CON LOS ALUMNOS

FORMACION ROCIO CULTIVAR LA EXPRESIÓN SINCERA DE

los alumnos, familias.... a través de

dinámicas tipo "cariñograma",

celebraciones...

ESTOS 4 MENSAJES: "Gracias" + "Lo siento" + "Te quiero / felicidades"

(reconozco tu persona, tu trabajo...) + "Te

con los compañeros, con

Sostén, apoyo y acompañamiento en el proceso personal con los fracasos y dificultades. Invitaciones a verbalizar el agradecimiento

#### **CLAVES PARA EL EDUCADOR**

SENCILLEZ, GRATITUD

#### PACTO EDUCATIVO

Agradecer, contínuamente agradecer, y cultivar el sincero agradecimiento en nuestros alumn@s como actitud vital de humildad y reconocimiento.

#### JUAN MARÍA

Al mirar la cruz el más pequeño de los fieles comprende enseguida hasta qué punto dios le ha amado; descubre la profundidad del abismo al cual el pecado nos ha hecho descender considerando los dolorosos sufrimientos de la caridad de Jesús para sacarnos de él; juzga la dignidad y el precio de su alma al pensar lo que Jesús ha sufrido para salvarle; y si algo puede darnos una idea de esta dicha que ni el ojo ha visto y que nos está reservada sería también la cruz, puesto que ella nos dice que ha sido necesario que cristo haya estado expuesto al dolor, colmado de oprobios para merecernos compartir con él su eterna gloria.

· Humildad



PARA LOS HUMILDES, PARA LOS QUE SE REGALAN



SIMBOLO

**CRUZ** 

**DIMENSIÓN** 

**HUMILDAD** 

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y SABIDURÍA

## SI CAMBIO... ¿K PASA?

A) exigir o protestar por agradecer

"Lo crucificaron" (Mc 15,24) Gracias, Señor, por tu modo de hacer las cosas. És pura locura, absurdo, fracaso. Nos propones una nueva mirada, una nueva lógica, un orden inverso

Transforma mi pensamiento normal: mi lucha por brillar, mi imagen narcisista, autoreferencial, yo, yo, yo. Que no necesite ni mendigue

admiración, reconocimiento, valor... ya que Tú me sacias. Te tengo, Dios Solo, ¿qué más puedo querer? Cuenta conmigo, Señor: para desaparecer,

para dejarte paso a Ti, para perder, para poner primero al otro. Y que así comprenda: el valor que le das,

el amor que le tienes la trampa y el daño del poder, y la promesa de Vida que le haces... desde la cruz.

B) el ser más que otros por los demás son importantes

## para los PEQUEÑOS

para LOS MAYORES

¡¡Gracias!! De verdad, gracias.

#### "EXAMEN" (cuestionario final bach/CF)

COMPRENDO Lo valioso de la humildad. Admiro a las personas sencillas, que prefieren perder para que el otro gane.

VIVO los errores y fracasos como un "regalo", una oportunidad de aprender, de empatizar con otros

#### FORTALEZAS ASOCIADAS

23. GRATITUD 12 HUMILDAD.

Modestia: Dejar que sean los demás los que hablen de uno mismo, no buscar ser el centro de atención y no creerse más especial que los demás.

Ser consciente y agradecer las cosas buenas que a uno le pasan. Saber dar las gracias.

## meneDESTREZAS - RETOS

1) DESAPARECER

2) RUISEÑOR (Agradecer)

- 1) De modo sano, internalizado, comprendido, deseado... preferir y hacer que sea el otro el que brille, el que gane, el que crezca, el que decida... Que en nuestro ser y hacer se vea a Dios, no a nosotros mismos. Solo si me "quito" yo podrán verle a Él.
- 2) Sentir profundo y total agradecimiento por todo/todos, comprenderme afortunado y rico, vivir desde esa actitud todo como regalo inmerecido, infinito, sorprendente --> expresarlo: silbando, bailando y cantando, regalando o reconiciendo a través de detalles (una flor, un mensaje, un beso, un adorno, ambientador que cree entorno agradable... (Ruiseñor, trino emblemáticamente bello que expresa alegría (= "el ruido del Señor"))



SER