

CAPÍTULO PROVINCIAL 2019

Menesianos - N^a S^a del Pilar - España

PREPARACIÓN

2- PASTORAL VOCACIONAL // 5. FAMILIA MENESIANA - FOCAL

| ÁMBITO | RETO | ACCIONES | DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACCIÓN (tiempos, responsables, modos, ...) | INDICADOR LOGRO | OBJETIVO A 3 AÑOS | OBJETIVO A 6 AÑOS |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| FM y PV | ESPIRITUALIDAD Crecer en experiencia creyente menesiana | <ol style="list-style-type: none"> Posibilitar la existencia en cada Centro de un "NÚCLEO ANIMADOR" que posibilite, dinamice, anime, acompañe,... el crecimiento en experiencia creyente menesiana en el centro. Planificar ITINERARIOS diversificados de crecimiento en identidad menesiana para EDUCADORES (docentes, no | <ol style="list-style-type: none"> En el mes de abril en H. Provincial hace una propuesta a Laicos de cada Centro a ser formalmente parte del "Núcleo animador" junto con los Hermanos y se hace un nombramiento formal en la Asamblea de FM de verano. Desplegar la formación que propone el PEM para educadores, familias, alumnos. Planificar y proponer itinerarios de formación menesiana a Laicos de FM que no están directamente implicados en la misión educativa de los Centros. | <ol style="list-style-type: none"> Hay una "Núcleo animador" en el Centro. Formación realizada | <ol style="list-style-type: none"> En todos nuestros Centros hay un grupo significativo | <ol style="list-style-type: none"> En todos nuestros Centros el número de personas ha aumentado |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|------|------|
| | | docentes, catequistas, monitores,...) y otros Laicos Menesianos | | | | |
| FM / PV | 1. Crear un “corazón comunitario menesiano” en cada centro educativo. | La Provincia diseña las funciones del “corazón comunitario menesiano” de un centro educativo menesiano. (El “corazón comunitario” estará formado por diferentes realidades y ritmos, pero todos vivirán experiencias periódicas para crecer en identidad menesiana: oración, formación, celebración y ocio.) (El “corazón comunitario” se irradia a las diferentes realidades menesianas: jóvenes-niños-educadores-familias, proporcionándoles experiencias para crecer en identidad y carisma menesiano.) | <ul style="list-style-type: none"> a. En la Provincia se conocen realidades similares a este “corazón comunitario” de otras Congregaciones (Escolapios, ...). b. Explicitar por parte de la Provincia qué significa el “corazón comunitario menesiano” | Nº realidades similares conocidas | 3 | 6 |
| | | | | nº documentos provinciales que definen el “corazón comunitario menesiano” | 1 | 1 |
| | | La Provincia diseña el procedimiento de convocatoria del “corazón comunitario menesiano” de todos los centros educativos menesianos. | <ul style="list-style-type: none"> a. Integrar las actuales Comisiones Locales de Familia Menesiana b. Realizar una convocatoria pública y abierta. c. Realizar invitaciones personales. | % centros donde se ha realizado la convocatoria del Corazón Comunitario Menesiano | 100% | 100% |
| | La Provincia configura las “comunidades | <ul style="list-style-type: none"> • En el mes de mayo, las “comunidades corazón menesianas” de cada centro | % centros donde se creado el Corazón Comunitario | 100% | 100% | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|----------------------|-----------------------|
| | | <p>corazón menesianas” en los centros educativos menesianos y les encarga el diseño y despliegue de su Proyecto Local de Misión Menesiano.</p> | <p>educativo son convocadas por la Provincia para diseñar el Proyecto Local de Misión Menesiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Provincia, a través del Equipo de Animación de Familia Menesiana, acompaña y contrasta este diseño. • En el mes de junio, la “comunidad corazón menesiana” presenta al Equipo Directivo su Proyecto Local de Misión Menesiana, para tener en cuenta aquellas acciones que precisen de apoyo explícito organizativo del Equipo Directivo. | <p>Menesiano y se ha diseñado el Proyecto Local de Misión Menesiano</p> | | |
| FM / PV | <p>2. Dotar a la Provincia de un itinerario Provincial - Zonal - Local para crecer como Provincia en identidad menesiana</p> | <p>Diseñar un Itinerario Provincial - Zonal - Local para crecer en identidad menesiana</p> | <p>Pilares:</p> <p><u>Formativo:</u> Conocer los documentos de Identidad Menesiana que permitan a cada laico,-a situarse como miembro de Familia Menesiana. Conocer los documentos de Estatutos que permitan identificarse, y tomar opciones de cara a asociarse. Conocer y formarse en el carisma.</p> <p><u>Vocacional:</u> Tocar la “fibra” de los educadores menesianos para que se sepan vinculados a la misión y lo vivan así y se impliquen como tal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseñar actividades formativas para los educadores, que preserven el carisma menesiano (educadores nuevos, ED, grupos,...) Facilitar experiencias o vivencias grupales que favorezcan las | <p>nº personas implicadas en el diseño del itinerario</p> <p>% ejes diseñados del Itinerario</p> | <p>20</p> <p>50%</p> | <p>20</p> <p>100%</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------------|------------------------|
| | | | <p>relaciones personales con otros compartiendo identidad menesiana.</p> <p>c. Cuidar a quienes se sienten Menesianos. Avivar el Carisma Menesiano en personas que lo han perdido.</p> <p>d. Posibilitar a los educadores un espacio o referencia personal con quien poder compartir, sin vínculos laborales, cómo están, cómo se sienten, qué inquietudes tienen, ...</p> <p><u>Familiar:</u> Diseñar actividades donde se pueda participar con la familia de sangre. Revisión de horarios y calendarios de propuestas de Familia Menesiana para que se pueda conciliar con la familia natural.</p> <p><u>Misión:</u></p> <p><u>Oración:</u></p> <p><u>Ocio:</u></p> | | | |
| | | <p>Desplegar este Itinerario Provincial - Zonal - Local de Familia Menesiana, liderado por un Equipo Provincial - Zonal - Local de Familia Menesiana.</p> | <p>Presentar el Itinerario a las diferentes estructuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidades de Hermanos • Laicos • Profesorado - Voluntarios - ... <p>Desplegar este itinerario en la Provincia, en las zonas y en los centros, con el</p> | <p>% aumento de personas implicadas en el Itinerario Provincial</p> <p>% centros donde se han desplegado los itinerarios</p> | <p>25%</p> <p>100%</p> | <p>50%</p> <p>100%</p> |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | liderazgo de un Equipo Provincial, un equipo zonal y el "corazón comunitario menesiano". | provinciales - zonales - locales | | |
| FM y PV | COMUNIÓN Cultivar relaciones fraternas, como FM, alimentadas de aceptación mutua, acogida, disponibilidad y apoyo | 1. Dar a conocer y desplegar el "Documento de Referencia de FM" 2. Ofrecer momentos de encuentro | 1. Comisión de Animación de FM, de acuerdo con el Consejo, planifica el despliegue del Documento de Referencia de FM 2. Generar estructuras de organización de los Laicos en la FM que dé sostenibilidad y vitalidad. 3. Propiciar espacios de encuentro, formación, celebración de FM a nivel local, provincial y congregacional. 4. Se organiza una Asamblea Provincial de Laicos Menesianos. 5. Contextualizar el Estatuto Laicos Asociados a la realidad de la Provincia. | 1. % centros en los que hay un representante de Laicos de FM y juntos forman parte de la Comisión de Laicos de la FM, 2. nº Asambleas de FM realizadas 3. % Estatuto del Laico Asociado adaptado a la realidad de la Provincia | 100% 1 (2020) 100% | 100% 3 (2020, 2022, 2024) |
| FM | Recuperar la identidad menesiana a nivel general de los centros | Acción local (Concretas, sencillas e implicativas a la persona) - Invitaciones personales a Pascuas, retiros,... | Acompañar por alguien identificado en FM, tiene que haber implicación Valerse en los Centros por sí mismos (La formación conjunta de centros, es costosa, difícil, lenta...) FM en torno a la comunidad de Hermanos, es el corazón Reuniones de identidad menesiana. En el Claustro de Profesorado 1h, 2h o 3h se dedican a conocer esa identidad CONTINUIDAD: dar continuidad a acciones positivas (invitar al profesorado a comer con los Hermanos, ...) | nº Reuniones de formación en identidad menesiana | Existen al menos 1 reunión en claustro al trimestre dedicada al 100% | Una reunión al mes se tocan temas referentes a la identidad menesiana |
| FM | Equipos Directivos están formados por personas | Diseñar Equipos Directivos en los centros | En el diseño de los Equipos Directivos, priorizar el criterio de "persona creyente | % del Equipo Directivo que son | 50% | 75% |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|------------------|---------------|
| | creyentes con color menesiano | educativos formados por personas creyentes identificadas con el carisma menesiano | identificada con el carisma menesiano”, además de otros criterios como la capacidad de gestión. | personas creyentes menesianas | | |
| FM | Presentar a la Familia Menesiana como familia abierta, donde todos tenemos cabida | Crear en cada centro educativo un Grupo Local de Familia Menesiana (Comunidad Animadora Menesiana) | <p>Formado por Representantes en diferentes ámbitos escolares. Representante de Grupos, teatro, Directora, SAL, Frater, AMPA... SER ENLACE, que todo salpique</p> <p>Son reuniones de “trabajo”</p> <p>El Equipo Directivo no está “abandonado”, que sea una implicación total</p> <p>Un año para configurar la estructura</p> <p>Formación de un grupo Whatsapp de distribución de noticias de Familia Menesiana, SÓLO INFORMACIÓN (Boletín)</p> | Nº Reuniones del Grupo Local de Familia Menesiana | 1 reunión al mes | |
| FM / PV | Extender la Familia Menesiana entre nuestros antiguos alumnos (de los 20 a los 30 años...) | Creación equipo animador 2-3 personas que se implica en el cuidado de los antiguos alumnos,-as entre 20 y 30 años, manteniendo los lazos con ellos. | <p>Invitar acciones a las que han participado durante su tiempo de alumnos,-as en el colegio (celebraciones, Vigilia, ...)</p> <p>Crear vínculos con ellos asociados a su itinerario formativo o profesional (proponerles nosotros hacer prácticas en nuestro centro o en otros centros de nuestra red [p.e. trabajo social en Zamora], invitarles a que participen en sesiones de orientación a nuestros alumnos, ...</p> <p>Informarles de la existencia de colegios</p> | <p>% centros que tienen el equipo creado</p> <p>nº antiguos alumnos,-as en cada centro con quienes se ha creado algún vínculo</p> | 100% | 30 100 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>menesianos en caso de que se vayan a otras ciudades o países a estudiar y trabajar. Crear experiencias de acogida y acompañamiento.</p> <p>Proponer experiencias internacionales en nuestra red de centros (Chile, Nantes Italia, ...)</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|