

Pastoral SG

CURSO 2021/22

“HAGAMOS UN TRATO”



Confiad, os daré un futuro lleno de esperanza (Jer. 29,11)



En respuesta a la llamada del Papa Francisco y a la escucha del Capítulo Provincial '19 (1.2) queremos firmar este **PACTO EDUCATIVO** que nos haga caminar unidos hacia una **Educación Transformadora** para la **Ciudadanía Global** desde nuestra **Identidad Menesiana**. Por ello **nos comprometemos a:**

- I** Establecer **lazos educativos** que fomenten el crecimiento personal desde un acompañamiento cercano e individualizado.
- II** **Cuidar** a cada persona (alumno, compañero, familia) desde la escucha activa y la cercanía, sintiéndome responsable de ella, tal como Dios lo haría.
- III** Hacer de nuestro centro menesiano un entorno seguro donde los alumnos estén **protegidos** y sean **provistos** de lo que necesiten para crecer en y con confianza.
- IV** Tratar de vivir las propuestas del **Evangelio**, esto es: hablar, perdonar, amar, sentir, juzgar, actuar, enseñar... como Jesús.
- V** Estar abiertos a la **sorpresa de Dios**. Siendo o no creyentes, aceptar y colaborar activamente en el objetivo y la esencia de esta Escuela Menesiana a la que nos sumamos: que los niños y jóvenes se sepan hijos amados y llamados de Dios Padre.
- VI** Estar **alegres**, afrontar el día con humor, tratar de cultivar y contagiar la serena sonrisa, no de quien tiene éxito, sino de quien se sabe habitado/a o Habitado/a (con mayúsculas)
- VII** Educar en y para la **libertad**, ofreciendo tiempos y espacios donde el alumnado pueda experimentar y desarrollar su autonomía, superando miedos, presiones, pereza... para crecer en libertad.
- VIII** Apostar primero por los más **necesitados** de forma clara y comprometida. Educar a nuestros alumnos en el fomento de una sociedad que dignifique a todos y cada uno.
- IX** Cooperar en el crecimiento de una Comunidad Educativa **unida** que se sienta en Familia Menesiana.
- X** Vivir **con sentido** nuestra propia vida y trabajo, haciendo sentir a cada alumno necesario y valioso para cuidar este planeta herido y admirar su belleza.
- XI** Provocar en el alumno el deseo y esfuerzo por **aprender para** así poder servir y aportar en la transformación de la realidad y la construcción de una sociedad más humana.
- XII** Buscar y liderar **respuestas innovadoras** de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.
- 0** **Agradecer**, continuamente agradecer, y cultivar el sincero agradecimiento en nuestros alumn@s como actitud vital de humildad y reconocimiento.



"Usted sabe que puede contar conmigo"

www.lamennais.me/pacto



Querido educador:

El objetivo que nos proponemos al entregarte este dossier es poner a tu disposición una serie de recursos y herramientas que, en primer lugar, te ayuden a desempeñar tu tarea diaria a título personal y, en segundo lugar, te sirvan para poder trasladar y aterrizar el mensaje de este año a la realidad de tus clases y tus alumnos.

Ojalá que a final de curso podamos agradecer el haber hecho efectivo este lema y así emprender caminos de adhesión al Pacto Educativo Global soñado y propuesto por el Papa Francisco siendo fieles a nuestra esencia, la identidad menesiana.

Así mismo, nos ponemos a vuestra disposición para cualquier inquietud, necesidad, idea o sugerencia que tengáis.

Nuestros mejores deseos para este curso tan especial.

Equipo de Pastoral SG

1) RELATO BÍBLICO

El relato bíblico en el que se basa el lema de este año es el siguiente:

“Pacto de Dios con Noé y con todos los vivientes.” (Génesis 9, 8-15)

Dios dijo a Noé y a sus hijos:

- «Yo hago un pacto con vosotros y con vuestros descendientes, con todos los animales que os acompañaron: aves, ganado y fieras; con todos los que salieron del arca y ahora viven en la tierra. Hago un pacto con vosotros: el diluvio no volverá a destruir la vida, ni habrá otro diluvio que devaste la tierra.»

Y Dios añadió:

«Esta es la señal del pacto que hago con vosotros y con todo lo que vive con vosotros, para todas las edades: pondré mi arco en el cielo, como señal de mi pacto con la tierra. Cuando traiga nubes sobre la tierra, aparecerá en las nubes el arco, y recordaré mi pacto con vosotros y con todos los animales, y el diluvio no volverá a destruir los vivientes. Saldrá el arco en las nubes, y al verlo recordaré mi pacto perpetuo: pacto de Dios con todos los seres vivos, con todo lo que vive en la tierra.»

2) CLAVES/FUNDAMENTACIÓN

Del cartel subyacen dos ideas o claves fundamentales para su interpretación:

a) Arcoíris / Unión de meñiques

Estos dos elementos son símbolo de alianza, de compromiso, de promesa, de trato. De una forma más explícita, el arcoíris nos recuerda al pacto de Noé con Dios; mientras que, de una forma más actual, la unión de meñiques evoca la fuerza de la unión, de las promesas, de aprovechar las sinergias.

Mediante estos símbolos se pretende reflejar el compromiso de nuestro colegio con el Pacto Educativo Global propuesto por el Papa Francisco, al que nos sumamos en favor de una educación que coloca en el centro a la persona, una educación al servicio de los últimos, que rechaza la cultura del descarte en favor del amor y la responsabilidad.

- Para ampliar: [Vídeo Papa Francisco sobre el Pacto Educativo Global \(2'\)](#)



b) Espiga XII+

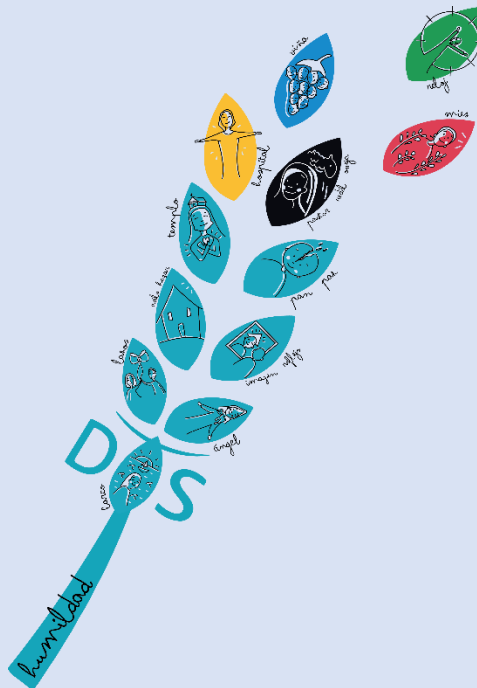
El elemento protagonista del cartel es la espiga, una espiga formada por los XII+ rasgos que definen la identidad menesiana, pues nos adscribimos a este Pacto Educativo Global fieles al estilo menesiano.

Durante el curso, los XII+ nos acompañarán en cada acción educativa y pastoral, pero también en cada detalle, cada mirada, cada idea, en lo profundo, en la raíz, en el sentido que mueve nuestro “ser menesiano”.

0. Cruz - Humildad

- I. **Lazos** – Relación. Pedagogía del amor.
- II. **Ángel** – Compañía. Te cuido, soy responsable de ti.
- III. **Asilo/Hogar** – Confianza y compromiso.
- IV. **Imagen/Reflejo** – Mi vida refleja el Evangelio.
- V. **Templo** – Experiencia de Dios
- VI. **Pan/Paz** – Alimento. Cimientos. Interioridad. Alegría.
- VII. **Hospital** – Sanar al hombre entero. Libertad.
- VIII. **Pastor/Oveja** – Apostar por los últimos. Justicia.
- IX. **Viña** – Unidos
- X. **Mies** – Vocación. Sentido. Profundidad. Belleza.
- XI. **Reloj** – Instrucción. Capacitados, profesionales.
- XII. **Barco** – Innovadores, alternativa, respuesta ágil.

- Para ampliar: [Desarrollo Rasgos XII+](#)



3) RECURSOS - ¿CÓMO PROYECTO EL LEMA EN MI AULA?

En este apartado quedan recogidos una serie de recursos que os pueden ayudar a enfocar la decoración de las aulas o las dinámicas de presentación del lema del año.

Páginas web

- [Página web del lema del año](#)
- [Página web del Pacto Educativo Menesiano](#)

Imágenes: cartel y rasgos

Las carpetas que se adjuntan a continuación contienen el cartel en formato digital, los elementos que lo forman y los rasgos XII+I (semillas). Los tenéis a vuestra disposición por si queréis utilizarlos a la hora de decorar las clases, calcarlos, adjuntar en documentos, dinámicas, rutinas de pensamiento, etc.

- [Acceso al cartel completo y partes](#)
- [Acceso a las imágenes de los rasgos XII+I \(PNG y JPG\)](#)

Dinámicas de presentación

Os dejamos algunas ideas que pueden servir a la hora de presentar el lema al alumnado. No es necesario ni obligatorio seguirlas, son líneas que os pueden inspirar para buscar una presentación más fiel a vuestro estilo.

Educación Infantil

- Recreación del relato del Arca de Noé con manipulativos (Godly Play). El arcoíris como símbolo que nos va a acompañar a lo largo de todo el curso, que va a aparecer tras las tormentas para recordarnos el camino que recorreremos en el cole para seguir creciendo y aprendiendo.
- Construir un arca de Noé que acepta nuestras diferencias, que nos quiere como somos y nos acepta, en la que podemos pegar nuestras fotos, los cumpleaños, guardar recuerdos de momentos importantes del curso para revisarlos a final de curso, etc.

Educación Primaria

- Introducción del relato del Arca de Noé (Godly Play).
- Construir la silueta de un arca que acoge y abraza nuestras singularidades en la que podemos poner las fotos, cumpleaños, momentos importantes del curso, etc.
- Firma de un trato colectivo cuyos puntos pueden estar consensuados por toda la clase. Los puntos del trato pueden responder a las siguientes preguntas: “¿A qué nos comprometemos este curso como clase?” “¿Qué rasgo/semilla queremos trabajar de forma especial?”

Podéis inspiraros en el [modelo/ carta que se ha elaborado para educadores menesianos](#).

Se puede colocar en un lugar significativo del aula, releerlo cuando se considere oportuno, evaluar a lo largo del curso cómo se está cumpliendo, etc.

Secundaria – Bachillerato

- La red que nos une. Nos vamos pasando un ovillo de lana respondiendo a una pregunta determinada (por ejemplo: “¿Qué esperas de este curso?” “¿Cuál es tu objetivo?”), de tal forma que, una vez que todos hayan respondido, se haya formado una red. Hacemos alusión a que es una misma identidad que, aunque sea invisible, nos conecta y nos une como compañeros, una red que, a su vez, nos conecta con el resto de las clases, centros menesianos y generaciones del SG. Al terminar, podemos dar un trozo de hilo a cada persona para que se lo ponga a modo de pulsera y lleve consigo parte de esa red invisible/identidad de la que formamos parte y con la que nos comprometemos.
- División de la clase en grupos para que puedan trabajar las diferentes semillas/rasgos de forma independiente y así darles su propio significado. Con las conclusiones que hayan sacado, rellenar, colorear y dar sentido a la silueta de una espiga grande que puede colocarse al fondo de la clase.
- Firma de un trato colectivo cuyos puntos pueden estar consensuados por toda la clase. (ver propuesta Educación Primaria)
- Presentar modelos de personas comprometidas en diferentes ámbitos.

Canciones

- [Un planeta llamado nosotros – Maldita Nerea](#)
- [Qué bonito es querer – Manuel Carrasco](#)
- [Donde el corazón – Álvaro Fraile](#)

Textos

- [Leyenda del hilo rojo](#)

Difusión

- Os invitamos a integrar los XII+I en nuestras actividades diarias y vincularlos a todo lo presente en nuestro día a día en el centro. Al igual que en ocasiones vemos determinados ODS asociados a actividades o dinámicas, os proponemos analizar qué rasgos de los XII+I estamos tocando en las diferentes acciones que llevamos a cabo en el aula.

EN RESUMEN...

- Este año os proponemos redescubrir la identidad menesiana y cristiana en clave de pacto, de educación global, integral e inclusiva que coloca en el centro a la persona.
- Los materiales son flexibles. Utilizad aquello con lo que os sintáis cómodos: la clave es transmitir el mensaje.
- Sugerencias, propuestas o ideas son siempre bienvenidas.

“Hagamos un trato”, de Mario Benedetti

*Compañera, usted sabe que puede contar conmigo
no hasta dos o hasta diez, sino contar conmigo.*

*Sí alguna vez advierte que la miro a los ojos
y una veta de amor reconoce en los míos
No alerte sus fusiles, ni piense: ¡qué delirio!
A pesar de la veta, o tal vez porque existe
usted puede contar conmigo*

*Sí otras veces me encuentra huraño, sin motivo
no piense que es flojera, igual puede contar conmigo*

*Pero hagamos un trato: yo quisiera contar con usted
es tan lindo saber que usted existe
uno se siente vivo*

*Y cuando digo esto, quiero decir contar
aunque sea hasta dos, aunque sea hasta cinco*

*No ya para que acuda, presurosa, en mi auxilio
Sino para saber, a ciencia cierta
que usted sabe que puede contar conmigo.*