



6/9/22 11:38





Rasgos Identitarios Menesianos



I. LAZOS	<i>Relación. Pedagogía del amor</i> pag. 3
II. ÁNGEL	<i>Compañía. Te cuido, soy responsable de ti</i> pag. 4
III. ASILO - HOGAR	<i>Providencia, Confianza + compromiso</i> pag. 5
IV. IMAGEN - REFLEJO	<i>Testimonio, mi vida refleja el Evangelio</i> pag. 6
V. TEMPLO	<i>Experiencia de Dios</i> pag. 7 y 8
VI. PAN - PAZ	<i>Alimento, Cimiento, interioridad, alegría</i> pag. 9
VII. HOSPITAL	<i>Sanar a la persona en su totalidad. Libertad</i> pag. 10
VIII. PASTOR - OVEJA	<i>Últimos, Justicia</i> pag. 11
IX. VIÑA	<i>Unidos. Solidaridad. Iglesia</i> pag. 12, 13 y 14
X. MIES - COSECHA	<i>Vocación, sentido, profundidad, belleza</i> pag. 15
XI. RELOJ (H BERNARDIN)	<i>Instruidos, capacitados, profesionales</i> pag. 16
XII. BARCO - FRONTERA	<i>Innovadores, alternativa, respuesta ágil</i> pag. 17
0 CRUZ	<i>Humildad</i> pag. 18





I. LAZOS

Relación. Pedagogía del amor.



Establecer lazos educativos que fomenten el crecimiento personal desde un acompañamiento cercano e individualizado.

TÍTULO: Somos LaMennais

OBJETIVO: Gestionar de forma nueva los Centros Educativos Menesianos promoviendo nuevos lazos de acompañamiento.

PROPUESTAS:

- 1. **Lazos con familias:** Implicar a las familias en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2. **Hermanamientos entre aulas** de distinto nivel (en el propio centro) y con otros centros de la Provincia.
- 3. **Vínculos con organizaciones sociales** locales para la transformación del entorno.
- 4. **Red de Centros LaMennais:** cada centro (cada clase), se hermana con otro centro menesiano (otra clase) de otro país.

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Familias:** que se invite a las familias de un curso al menos, en una asignatura a participar una vez al mes en el contenido de esa asignatura. Responsable ED.
- 2a. **Hermanamiento en el propio centro:** Bachiller con infantil. Responsables: coordinadores de **ambas etapas**.
- 2b. **Hermanamiento a nivel provincial:** El EM propondrá a los ED un hermanamiento a través de un proyecto común que afecte al menos a un nivel educativo.
- 3. **Vínculos con organizaciones sociales locales:** que haya al menos un grupo colegial vinculado a un colectivo local. Responsable el Equipo de Pastoral colegial.
- 4. **Red de Centros LaMennais:** en cada centro hay un grupo/aula unido a un grupo/aula de un centro menesiano de otro país. El EM propondrá a cada ED un hermanamiento menesiano.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 2b. **Hermanamiento a nivel provincial** con un proyecto común. EM. Iniciado en Mayo 22. Continúa todo el curso 22-23: Un proyecto de EF ("Viajemos"). Coordina Peio + un responsable de cada centro. Encuentro del equipo: trimestral 19 de setiembre, 6 de febrero, 24 de abril a las 10.
- 4. **Red de centros LaMennais.** EM busca con directores un hermanamiento del centro con otro de la Red LaMennais de otro país. Al menos tres encuentros anuales que los fijan los propios centros.

ENLACES:

Proyecto "Viajemos" Hermanamiento con centros LaMennais de otro país.

II. ÁNGEL

Compañía. Te cuido, soy responsable de ti.



Cuidar a cada persona (educador, alumno, familia...) desde la escucha activa y la cercanía, sintiéndome responsable de ella, tal como Dios lo haría.

TÍTULO: Cuidateme

OBJETIVO: Cuidar de cada persona, hasta generar una cultura del servicio.

PROPUESTAS:

- 1. **Integrar los ODS** en la programación de unidades didácticas.
- 2. **Actividades de Aprendizaje y Servicio** integradas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (curricular), sistemáticas y evaluadas. Todo el alumnado realizará al menos una actividad de ApS por curso (social, medio ambiental...) en su entorno más cercano (aula, colegio, barrio, pueblo, residencias, instituciones,...).

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Integra ODS en unidades didácticas.** Que se haga referencia explícita, al menos, en la programación de cada unidad, en qué ODS incide. Responsables los coordinadores de etapa.
- 2. **Integra ODS en unidades didácticas.** Que se haga referencia explícita, al menos, en la programación de cada unidad, en qué ODS incide. Responsables los coordinadores de etapa.
- 2b. **Hermanamiento a nivel provincial:** El EM propondrá a los ED un hermanamiento a través de un proyecto común que afecte al menos a un nivel educativo.
- 3. **El ED promueve el Proyecto IMPACTO para alumnos de 5º de Primaria.** Responsable Javier Ramos.
- 4. En cada centro el Equipo de Pastoral colegial **desarrolla el proyecto “A tu lado” propuesto desde la provincia** contando con la participación de los delegados MeneJoven.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **APS.** Se propone para todos los centros para 4º ESO **“Ciudades Amigables”**. Sonia Acero + Eq. APS. Continuación. El equipo tiene encuentros: 26 set, 13 febrero y 8 mayo a las 10.
- 2. **Proyecto IMPACTO para alumnos de 5º de Primaria.** Responsable Javier Ramos que coordina con los responsables de cada colegio. 19 de setiembre a las 12, 6 de febrero a las 12 y 24 de abril a las 12.
- 3. **Proyecto de acompañamiento “A tu lado”** a alumnos Secundaria. Justino + Eq Pastoral.

III. ASILO - HOGAR

Providencia: confianza + compromiso. 

Hacer de nuestro centro menesiano un entorno seguro donde los alumnos estén protegidos y sean provistos de lo que necesiten para crecer en y con confianza.

TÍTULO: ¡Estoy seguro!

OBJETIVO: Hacer de nuestros **centros un entorno seguro**, en el que se acompaña y **protege a la infancia.**

PROPUESTAS:

- 1. **Los protocolos de Entornos Seguros** se aplican en todos nuestros centros.
- 2. Todos nuestros centros son **referentes en protección a la Infancia** (Centros Unicef,...)

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Entornos seguros.** Abarca toda la normativa aprobada en el Consejo de Ministros sobre medidas de protección a la infancia. Cada centro asigna un responsable coordinador de bienestar y entre todos formaran un equipo provincial. Responsable el ED.
- 2. Todos los centros están reconocidos como centros colaboradores con **UNICEF**. Cada colegio desarrolla un programa en colaboración con UNICEF en coordinación con el equipo unicef provincial.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Entornos seguros.** Protocolo de seguimiento de la protección de todos los miembros de la comunidad educativa. Desde el EM se coordina un Observatorio de la convivencia con protocolo único para todos los centros y que tenga en cuenta los derechos del alumnado, educadores y personal del centro. Responsable Miguel + Eq Orientación 3 de oct. 6 febrero. 6 Mz a las 12.
- 2. **UNICEF.** Todos los centros son centros colaboradores con UNICEF. Existe un equipo UNICEF provincial coordinado por Sandra Ibáñez, que establecen líneas comunes de colaboración. Encuentros trimestrales. 26 Set a las 12, 13 de febrero a las 12 y 8 mayo a las 12.

IV. IMAGEN - REFLEJO

Testimonio: mi vida refleja el Evangelio. La Mennais

Tratar de vivir las propuestas del Evangelio, esto es: hablar, perdonar, amar, sentir, juzgar, actuar, enseñar... como Jesús.

TÍTULO: Escuelas Buena Noticia

OBJETIVO: Comprometernos en hacer de todos nuestros centros **escuelas transformadoras de la realidad, al estilo de Jesús.**

PROPUESTAS:

- 1. Acercar a alumnos, educadores y familias a la **persona de Jesús y su propuesta del Reino** como camino transformador de la realidad.
- 2. **Cuidado personal y acompañamiento** como forma de estar con alumnos, educadores y familias, al estilo de Jesús.

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **En cada centro el ED diseña un plan de acompañamiento, cuidado e información** sobre un centro menesiano con educadores nuevos.
- 2. Cada ED colabora en el proceso de acompañamiento, formación de educadores según la propuesta provincial (Nuevos, veteranos...)

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Persona de Jesús.** Lema del año: **Hagamos un trato + "OK"**. Símbolo: la espiga XII+I. Cartel. Texto evangélico: parábola de los talentos + acuarelas. **Convivencias** (ver calendario).
- 2. **Propuestas de oración** on line desde Madrid los martes de 5,20 a 5,40 h. **Rocío y Txoko Juan María.** Responsable: E. Past.
- 3. **Formación menesiana para educadores.** Propuesta. 18 a 21 de Octubre y 21 a 24 de Febrero. Contenido.

V. TEMPLO

Experiencia de Dios.



Estar abiertos a la sorpresa de Dios. Siendo o no creyentes, aceptar y colaborar activamente en el objetivo y la esencia de esta Escuela Menesiana a la que nos sumamos: que los niños y jóvenes se sepan hijos amados y llamados de Dios Padre.

TÍTULO: Eres amado

OBJETIVO: Proponer experiencias para crecer en la fe.

PROPUESTAS:

- 1. Continuar y desarrollar las **propuestas de evangelización explícita**: Proyecto Arturo, Acercándonos a Juan María, Inteligencia Espiritual, oraciones, celebraciones, Proyecto Ángel,...
- 2. Iniciar **nuevas experiencias** y lenguajes de oración y ERE: Godly Play, Colaboración con la iglesia local, fomentar la participación del alumnado en los sacramentos ofrecidos en las parroquias correspondientes....
- 3. **Despertar y acompañar la vocación menesiana** de alumnos, educadores y familias. (Acciones prioritarias 2022 - 23).

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. Un claustro formativo-informativo, trimestral, sobre las **actividades pastorales** provinciales y colegiales. Programa el ED.
- 2. **Proyecto Arturo**: Realizar conjuntamente HH y Laicos.
- 3. **Máximas**: Preparan: Setiembre y octubre: Madrid. Noviembre y Marzo: Aguilar. Diciembre y Abril, Reinosa. Enero y Mayo: Portu, Febrero y Junio, Bilbao. ESO y Bachiller 2 martes al mes que sean medioambientales.
- 4. Continuamos **Godly Play en Infantil y Primaria** de todos nuestros centros (**formación de educadores el 27 de Junio 2022 en Madrid**, organización de las sesiones y acompañantes, preparación de la "Sala GP"). E. Pastoral colegial.
- 5. El **Equipo Provincial de Pastoral Vocacional**
 - +Propone **Acciones Anuales** de "ruptura y servicio" para jóvenes:
 - Verano menesiano en Zamora 2-8 de Julio 22.
 - Proyecto Encuentro: 11 -13 de Noviembre y 24 - 26 de Febrero.
 - Encuentro anual de Menejoven: 23 – 24 Marzo.
 - Voluntariado Internacional, en colaboración SAL.
 - Encuentro en una comunidad menesiana un fin de semana.
 - + Invita a comunidades de Hermanos, a grupos de Familia Menesiana y Laicos Menesianos Asociados a acompañar (en formas sencillas) a las personas que participen en estas acciones.
 - + Invita a acompañar a grupos y catequistas.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Godly Play.** Continuar ofreciéndole a los alumnos progresivamente. Formación para educadores: 27 de Junio 22 en Madrid. Eq Pastoral.
- 2. **Pastoral Vocacional:** Tutorías **Before en 2 Bach** (oct-nov22). E. PV.
- 3. **Compartir vida con las comunidades de Hermanos.** Ofrecer a laicos y jóvenes compartir tiempos en comunidades de HH. . Eq PV.
- 4. **Proyecto Encuentro.** Invitaciones para iniciar nuevo grupo. Eq PV. 11-13 de Noviembre y 24-26 de Febrero.
- 5. **Laicos Asociados Menesianos.** Coordina Carlos. Se inicia un nuevo grupo de LAM.
- 6. **Opción creyente en Grupos y Acompañamiento de Catequistas.** Se presenta un plan de acompañamiento a catequistas y monitores de grupos Eq Pastoral.
- 7. **Menequedada** el 23 de Noviembre 2022. Eq de Pastoral.
- 8. **Pascua menesiana:** 6 - 9 de Abril de 2023. Eq de Pastoral.

ENLACES:

Formación Godly Play

Invitación a Proyecto Encuentro

VI. PAN - PAZ

Alimento, cimientos, interioridad, alegría. La Mennais

Estar alegres, afrontar el día con humor, tratar de cultivar y contagiar la serena sonrisa, no de quien tiene éxito, sino de quien se sabe habitado/a o Habitado/a (con mayúsculas).

TÍTULO: Desde el interior

OBJETIVO: Responder a las necesidades profundas e integrales de cada persona desde la mirada de Jesús (paz, **serenidad**, felicidad, **interioridad**, humor, esperanza y pasión).

PROPUESTAS:

- 1. **La Educación en la Interioridad (EI)** es un eje transversal en todos nuestros centros.
- 2. El **Proyecto HARA-LaMennais** (revisado y adaptado) es el marco que unifica todas las acciones que cultivan la interioridad (Convivencias, sesiones HARA curriculares, Máximas de los jueves, rutinas para “respirar” (sintonías, cortes,...))

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Educación en la Interioridad para educadores.** El E. Pastoral presenta un plan transversal para todos los centros. Lo lidera el EM y lo lleva a cabo en colaboración con los ED. Talleres para el curso 22-23: 17,18 y 19. SMI el 5 de setiembre. Madrid el 6 de setiembre del 2022.
- 2. **HARA-LaMennais.** Se revisa el proyecto HARA, adaptando contenido y evaluación. Fomentar la participación de educadores que han participado. Un educador con alumnos MJ preparan máxima de los Jueves. Responsable E. Pastoral.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. Proyecto Menesiano de **Educación en la Interioridad (HARA-LaMennais 2021-25)**. Rafa + Eq HARA. Responsable HARA en cada centro.

VII. HOSPITAL

Sanar al hombre entero. Libertad.



Educar en y para la libertad, ofreciendo tiempos y espacios donde el alumnado pueda experimentar y desarrollar su autonomía, superando miedos, presiones, pereza... para crecer en libertad.

TÍTULO: Ser libre es cuestión de confianza

OBJETIVO: Ofrecer espacios y tiempos donde el alumnado pueda experimentar con autenticidad su ser autónomo para crecer plenamente en libertad y compromiso.

PROPUESTAS:

- 1. **Espacios de participación:** Delegados.
- 2. **Espacios de corresponsabilidad:** Mediación, observatorios de convivencia, comités medioambientales, equipos de animación de aula con diferentes perfiles. Acogida de alumnos nuevos.
- 3. **Espacios de autonomía** (Plan de Acción Tutorial, incluyendo algunas comunes en todos los centros, propuestas y organización de actividades colegiales...).
- 4. **Entrevistas personales Tutor-alumno** (marco común centros menesianos).

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Espacios de participación:** Asambleas, delegados, Menejovent. Responsable cada ED.
- 2. **Espacios de corresponsabilidad.** Responsabilidades a alumnos, preparación de actos colegiales, participación ciudadana, fomento de la creatividad y reflexión conjunta. Responsable ED.
- 3. **Espacios de autonomía.** El EM + EO programan 4 tutorías para ESO de todos los centros sobre sentido, libertad, actitud crítica, vocación.
- 4. **Entrevistas tutor-alumno:** el EM +EO proponen un Protocolo de entrevista personalizada para alumnos de ESO en línea menesiana, proyecto personal.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Encuentro delegados Menejovent: 23 y 24 de Marzo 2023.**
- 2. **Menemondays: testimonios de alumnos y educadores menesianos.** Responsable: Iván.
- 3. **Acercándonos a Juan María. Audiolibro. Se continúa convocando el segundo martes de cada mes. Responsable: Rafa con un laico.**
- 4. El EM con EO desarrollan **4 tutorías** para ESO para todos los colegios. Miguel + EO.
- 5. **Protocolo de entrevista personal** con los alumnos de ESO para todos los centros en la línea de proyecto personal y compromiso. Miguel + EO.

VIII. PASTOR - REDIL - OVEJA

Últimos, Justicia.



Apostar primero por los más necesitados de forma clara y comprometida. Educar a nuestros alumnos en el fomento de una sociedad que dignifique a todos y cada uno.

TÍTULO: Del revés

OBJETIVO: Apostar en nuestros centros por la justicia social, por los más necesitados y educar a todos en el compromiso por una sociedad más justa y solidaria.

PROPUESTAS:

- 1. Todos nuestros **centros se sienten Escuelas de Transformación Social: mujer, derechos, género, nuevas pobrezas son un eje transversal educativo incorporado de forma normalizada en la PGA.**
- 2. Establecer un protocolo para realizar un **seguimiento individualizado y sistemático** a todo el alumnado, en especial a los más necesitados (nuevos, NEEs, divergencias, situaciones especiales,...)
- 3. **Visibilizar en los claustros las medidas y los recursos ofrecidos** en favor de los más necesitados.

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Como** escuelas transformadoras pertenecientes a la **UNESCO** cada centro en colaboración con el EM participa en el desarrollo de alguno de sus programas teniendo en cuenta: DDHH, mujer, dignidad, igualdad, empoderamiento, entorno rural, migración, otras culturas.
- 2. Establecer un **Protocolo de detección de necesidades educativas nuevas y seguimiento de las mismas**. El EM + EO + coordinador de bienestar compartirán la realidad colegial de ANEE y plantearán fórmulas de apoyo y colaboración mutua.
- 3. Dar información al claustro anualmente de las medidas utilizadas en favor del alumnado más vulnerable. Responsable ED+ EO+Adm.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Escuelas asociadas a la UNESCO.** Todos los centros colaboran en programas UNESCO y una vez al trimestre se comunican sus experiencias. Coordina Sandra Ibáñez. Hay un responsable en cada centro. Encuentros: 26 de septiembre a las 12. 13 de febrero a las 12 y 8 de mayo a las 12 h.
- 2. **Protocolo de detección y seguimiento de anee. Compartir buenas prácticas.** EM.+EO. Coordina Miguel. Se presenta en octubre.

IX. VIÑA

Unidos.



*Cooperar en el crecimiento de una Comunidad Educativa
unida que se sienta en Familia Menesiana.*

TÍTULO: Somos Familia

OBJETIVO: Cooperar en el crecimiento de toda la Comunidad Educativa para crear espacios de unidad y ayuda.

PROPUESTAS:

- 1. Noticias de mis vecinos.
- 2. Rutina diaria: “Buenos días”.
- 3. Trabajar en red (sentirnos necesitados, saber pedir y ofrecer ayuda, juntos, en equipo,...).

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. Los EDs establecen protocolos de buenas relaciones con sus vecinos.
- 2. Los EDs establecen rutinas diarias de “Buenos días”, celebraciones personales, cumpleaños, fechas celebrativas... que generen ambiente positivo y de aceptación...
- 3. Los EDs colaboran en la búsqueda de educadores para trabajar en red: desde el EM se potencia el trabajo en Equipos Provinciales.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- **Trabajo en red:** Hacia un modelo pedagógico menesiano en programación, contenido, coordinación, formación, evaluación y recursos. Ver la propuesta de Programación didáctica común para todos los centros en **grupo LOMLOE y XII. AP1.**
Presentar antes de setiembre 2022 estos equipos provinciales definiendo contenido, finalidad, tiempos y personas.
- 1. **Entornos seguros:** Miguel + EO. El objetivo es tener un protocolo común en todos los centros menesianos que garantice el seguimiento y la seguridad de cada persona que está en ellos. III. Asilo. A.P. 1. 3 oct. 6 febrero. 6 mz a las 12
- 2. **Branding.** Coordina Emilio. El objetivo es crear plan contenidos marketing para potenciar y dar a conocer nuestra imagen de marca tanto a nivel colegial como institucional.. Encuentro trimestral. 24 de oct. 27 de feb. 15 de mayo a las 12
- 3. **Programas europeos:** Peio + equipo. El objetivo es conseguir que todos los centros se acrediten como centros Erasmus en octubre del 22. Y buscar otras colaboraciones en clave internacionalización XI. Reloj. AP. 1. Encuentros. Cada quince días todos los miércoles de 10 a 12. Se comienza el 5 de octubre a las 10.
- 4. **Red de centros menesianos.** Sonia + equipo. Ver Lazos I , AP. 4.



El objetivo final es detectar ámbitos de colaboración posible para procurar experiencias educativas de enlace con otros centros de la Red española e internacional en el ámbito relacional, cultural, idiomático, social-solidario y especialmente identitario.

Equipo: por determinar a nivel provincial. Acompaña Sonia Acero.

• 5. **Laudato si.** Sonia + equipo.

Los objetivos son:

- Presentarnos, armar el “cuerpo” del equipo a través de las personas que lo formamos.
- Presentar, conocer y manejar los documentos marco que guiarán nuestra reflexión: capítulo VI de la Laudato si, agenda 2030: objetivos de desarrollo sostenible, documento de Escuela Menesiana y sostenibilidad y Pacto educativo por la educación-nuestro La Mennais 12 +1
- Compartir en red buenas prácticas en torno a este eje, aquellas que incluyen participación, protagonismo y liderazgo del propio alumnado.
- Hacer llegar el fruto de ese trabajo a la comunidad educativa y a las comunidades de Hermanos.
- Convertirnos en “changemakers”, agentes transformadores de nuestro entorno en clave de cuidado y sostenibilidad. La escuela Menesiana referente al servicio de la Ecología integral.

El equipo se reúne cada 2 meses.

• 6. **ApS.** Sonia+ equipo. Ciudades Amigables . 4º ESO. Ver Angel Concreción 2 y acción provincial 1.

Los objetivos son:

- 1) Nuestra **tarea es SOÑAR EN GRANDE**... con una escuela que trabaja la bondad como elemento competencial, que hace cada uno-a de nuestros alumnos-as tengan como meta el proyecto de mejora del mundo, con aportaciones distintas haciendo que cada uno-a sea lo mejor de lo que fuere...
- 2) Ofrecer un **ITINERARIO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO** a nuestras obras educativas, una ruta ADECUADA A LOS TIEMPOS, CREATIVA, OPORTUNA, INCLUSIVA, DIVERSA, SIGNIFICATIVA...
- 3) **LIGADA AL PROYECTO DE MEJORA DEL MUNDO.** Todo ello sin disociarse del proceso natural de Enseñanza- Aprendizaje.

El equipo se reúne una vez al trimestre. 26 setb, 13 feb y 8 mayo, a 10 h.

• 7. **Oración y Rocío.** Rafa + equipo. Oración on line todos los martes desde Madrid de 5,20 a 5,40. Ver IV. Imagen reflejo. Concreción 2 . AP.2.

• 8. **Familia Menesiana.** Belén C. + equipo (1 representante de cada colegio) + Carlos. Apertura y acogida a otras personas, grupos o asociaciones que viven conscientemente rasgos del Carisma Menesiano.

• 9. **TICs.** Emilio + Equipo.

El objetivo es potenciar e implantar el uso de las TICs en nuestro proceso de transformación metodológica e innovación educativa. Desarrollo de proceso





Certificación en competencia digital de nuestros centros.

Encuentros: 24 oct. 27 de febrero y 15 mayo a las 10 h.

- 10. **E. Pastoral Provincial:** Coordinar y promover las acciones programadas. Encuentros: 30 agosto 22 en Nanclares. 6 de febrero 23 en nanclares, 9 y 10 de mayo en Madrid.
- 11. **E. Pastoral Vocacional:** Andrés + equipo. Acciones prioritarias en Pastoral vocacional Godly Play. Proyecto Encuentro. LAM. Acompañamiento grupos y catequistas. Ver V. Templo. Interioridad. HARA. Ver VI. PAN PAZ.
- 12. **Formación XII+I y pacto.** Objetivo es dar formación específica sobre el pacto educativo y su aplicación menesiana. Rafa . Ver X. Mies. A. Provincial 2. Dos formaciones específicas al año a cada claustro.
- 13. **Profesores formadores:** Objetivos: Conocer y promover educadores formadores, colaboradores con otras instituciones y empoderar al profesorado. Miguel.
- 14. **Grupo UNICEF-UNESCO.** Objetivo: Potenciar los ODS y el ser escuela transformadora y de referencia social colaborando con proyectos UNESCO y UNICEF. Coordina: Sandra Ibáñez. Ver VIII. Pastor . Acciones Provinciales 1 y III Concreciones , y acciones provinciales 2. 26 de setiembre. 13 febrero. 8 mayo a las 12 h.
- 15. **Grupo para definir el perfil de salida del alumno menesiano.** Coordina el EM + ED. Hacerlo antes de Navidad 2022.
- 16. **Proyecto “Viajemos”.** En clave, Lazos, 4. En funcionamiento en varios centros. Responsable Peio + un educador por centro. Tres encuentros anuales de 1 hora cada encuentro 19 septiembre. 6 de febrero y 24 abril a las 10 h.
- 17. **Grupo LOMLOE:** Hacia un modelo educativo propio y común para todos los centros que incluya: Programación, evaluación, metodología, recursos, participación de todos los centros. Responsable el EM.
- 18. **Coordinador pedagógico colegial.** Cada ED nombra un coordinador pedagógico que incentive y motive iniciativas y proyectos nuevos.



X. MIES - COSECHA

Vocación, sentido, profundidad, belleza. La Mennais

*Vivir con sentido nuestra propia vida y trabajo,
haciendo sentir a cada alumno necesario y valioso
para cuidar este planeta herido y admirar su belleza.*

TÍTULO: **Eres valioso**

OBJETIVO: Vivir y educar con sentido: educar al servicio de los demás, compartir desde lo que se vive, generar momentos para el encuentro y el diálogo, estar disponibles, y respetar la diversidad.

PROPUESTAS:

- 1. **Momentos de diálogo semanal** entre el alumnado y el profesorado para hablar sobre conflictos, necesidades, temas emocionales,... que surgen en el día a día.
- 2. **Formación anual** del personal del centro sobre el Pacto Educativo Global (y así poder llevarlo al aula para trabajar con nuestro alumnado).

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Momentos de diálogo profesor-alumnos:** Desarrollar asambleas de etapas, niveles, al menos una por trimestre... (según colegio), según temáticas (necesidades sociales, situaciones mundiales, colegiales...) buscando la colaboración de los alumnos y el compromiso. Los coordinadores de etapa colaboran entre sí para intercambiar iniciativas...
- 2. Formación anual sobre el Pacto Global **Educativo**. El EM promueve 2 sesiones anuales de formación sobre este tema.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Formación Anual sobre el Pacto Educativo Menesiano “LaMennais 12+1”:** El EM organiza tres sesiones anuales en este sentido para los claustros.

XI. RELOJ (H. BERNARDIN)

Instruidos, capacitados, profesionales. La Mennais

Buscar y liderar respuestas innovadoras de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.

TÍTULO: **Fórmate y sirve**

OBJETIVO: Acompañar al alumnado en su aprendizaje despertando el deseo de adquirir nuevos conocimientos que les lleven a servir mejor y construir una sociedad más humana y más justa.

PROPUESTAS:

- 1. Nuestros centros son referentes por **su calidad educativa y por su innovación en la gestión** (metodología innovadora, herramientas TIC,...).
- 2. Desarrollar en nuestros alumnos las competencias de **aprender a aprender** (toda la vida) y **aprender a servir** (compromiso social, voluntariado,...).

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Calidad educativa, innovación. Innovar en la gestión** educativa del centro Rasgo I. en el objetivo; Al menos hay una novedad en la composición de cada ED. alguna propuesta posible:
 - a. Que la pastoral esté en el ED, que el DO este en el ED, que el EM esté presente en el ED al menos 3 veces al año.
 - b. Que el ED y la comunidad de Hermanos se encuentren una vez al trimestre, formación, información, celebración,...
 - c. Que los proyectos de innovación con alumnos estén alineados con lo menesiano, con lo internacional y con el empoderamiento.
 - d. Que educadores de nuestros centros participen como ponentes educativos en foros nacionales e internacionales promovidos por iniciativas públicas o privadas....
- 2. **Competencia aprender a aprender y aprender a servir.** Los programas de voluntariado, colaboración con agentes sociales, con situaciones de primera necesidad, deben estar presente en todo el centro (es tarea de los ED). Guiarse por claves y propuestas de los Centros Transformadores.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Calidad educativa.** El EM propone: Proyectos de innovación alineados con lo **menesiano**, (red de centros, por el pacto educativo), **Internacionalidad** (Europa, Bto. Dual, FP dual...) y el empoderamiento de alumnos y educadores (participar en foros educativos, reconocimientos, en colaboración con otros centros...). **Para este curso 22-23: Proyecto: La Casa Común. Coordina Cristina Calderon. Se presenta el 10 de octubre a las 10.**
- 2. El EM establece formas, durante el curso, de colaboración conjunta con otras instituciones religiosas dedicadas a la educación.
- 3. Desarrollar entre los alumnos las competencias de **aprender a aprender y aprender a servir**. Responsable: E.M.

XII. BARCO - FRONTERA

Innovadores, alternativa, respuesta ágil.



Buscar y liderar respuestas innovadoras de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.

TÍTULO: **Superar nuestros límites**

OBJETIVO: Fomentar la innovación a través de un liderazgo comprometido que desarrolle propuestas creativas que mejoren e impacten en nuestro entorno social y medioambiental.

PROPUESTAS:

- 1. Proponer y desarrollar un **sistema pedagógico** propio para todos nuestros centros, que recoja todos los ámbitos de desarrollo y crecimiento de los alumnos como ciudadanos globales.
- 2. **Incorporación de la coevaluación y la autoevaluación** con herramientas de forma sistemática asignando un porcentaje de la nota.
- 3. **Promover programas actualizados, innovadores** que fomenten las relaciones más allá de los espacios comunes.

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. Se crea un grupo de trabajo de Coordinadores de Pedagógicos para hacerlo antes de Marzo de 2023. Cada centro aporta un educador a ese grupo.
- 2. **Incorporar la coevaluación y la autoevaluación.** Que lo tenga en cuenta el grupo anterior.
- 3. Promover la FP en todos nuestros centros, reglada, no reglada, con apoyo mutuo entre centros: online, Dual, internacional,... Responsable: ED.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Generar un sistema común a todos los centros de PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA** que contenga contenidos (Normativa+ODS+ 12+1) metodología, proyectos interdisciplinares (APS) recursos didácticos(tic, textos..) evaluación (competencias, destrezas, ...) Responsable el EM en coordinación con EDs. Presentarlo a directores en Junio 2022.
- 2. **Integrar los ODS y APS.** Ver. Angel. Todo.
- 3. Generar una **estructura provincial que coordine la FP menesiana** presencial y online... Responsable: Consejo Provincial.

0. CRUZ

Humildad.

Agradecer, continuamente agradecer, y cultivar el sincero agradecimiento en nuestros alumnos como actitud vital de humildad y reconocimiento.

TÍTULO: Aprender a decir gracias

OBJETIVO: Vivir en actitud de agradecimiento y contagiar esa actitud.

PROPUESTAS:

- 1. **Agradecer (reconocer lo recibido)**, ser capaz de aportar desde mis fortalezas, reconocer y agradecer lo que recibo de otros.

ACCIONES A NIVEL COLEGIAL:

- 1. **Todos los equipos provinciales y colegiales** generan acciones que fomenten el conocimiento de los educadores, del PAS, de los agentes colaboradores, comunidad de Hermanos, de los Catequistas, AMPAS, monitores de tiempo libre... compartiendo la realidad del centro con sus logros, necesidades, propuestas de crecimiento, generando ambientes de empoderamiento de las personas.
- 2. Proponemos **dos asambleas anuales (principio y final de curso)** de todos los agentes implicados, encontrarse en un día festivo al año, utilización de la tecnología, señalar los logros, acompañar en los momentos delicados, claridad y transparencia en la comunicación.
- 3. Promover el **empoderamiento entre los educadores**: reconocimiento de sus esfuerzos, presencia en foros educativos nacionales, internacionales... colaborar con otras entidades educativas... celebraciones, acontecimientos.

ACCIONES PROVINCIALES 2022-23:

- 1. **Agradecer.** Modos: empoderar a las personas.
- 2. **Desde los ED se acompaña a las comunidades de HH.**
- 3. Se realizan actos colegiales, Asambleas, festivos, "**días D**" (Derechos Infancia: 20 Nov; Paz: 30 enero; Escuela católica: jueves Ascensión) que visibilicen a todos los agentes directos e indirectos de cada centro.
- 4. **Propuestas formativas** con carácter menesiano (las señaladas provincialmente u otras) y de carácter educativo.
- 5. **Se fomentan relaciones menesianas entre centros de colaboración, SAL, apadrinamientos, formación, intercambios...** Responsable el EM.



La Mennais

Descarga el formulario de evaluación
<https://xurl.es/XII+1>









*"Mis escuelas han sido fundadas para
dar a conocer y amar a Jesucristo."
(Juan Maria de La Mennais)*

