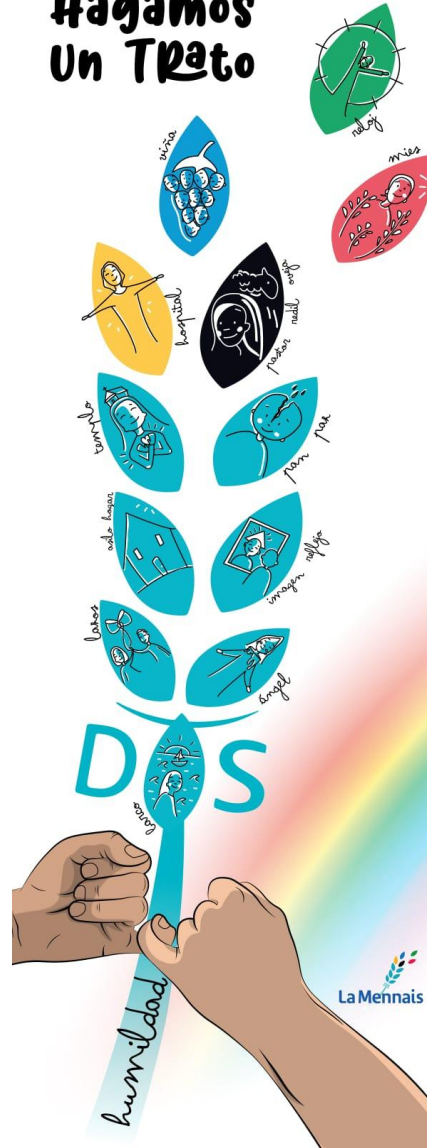


Hagamos
Un Trato



Proyecto “LaMennais 12+1”

Junio 2021



Rasgos Menesianos y Propuestas

	SÍMBOLO / IMAGEN	DIMENSIÓN
I.	LAZOS	Relación. Pedagogía del amor
II.	ÁNGEL	Compañía. Te cuido, soy responsable de ti
III.	ASILO - HOGAR	Providencia: confianza + compromiso
IV.	IMAGEN - REFLEJO	Testimonio: mi vida refleja el Evangelio
V.	TEMPLO	Experiencia de Dios
VI.	PAN - PAZ	Alimento, cimientos, interioridad, alegría
VII.	HOSPITAL	Sanar al hombre entero. Libertad
VIII.	PASTOR - REDIL - OVEJA	Últimos, Justicia
IX.	VIÑA	Unidos
X.	MIES - COSECHA	Vocación, sentido, profundidad, belleza
XI.	RELOJ (H BERNARDIN)	Instruidos, capacitados, profesionales
XII.	BARCO - FRONTERA	Innovadores, alternativa, respuesta ágil
0	CRUZ	Humildad

Confiad, os daré un futuro lleno de esperanza

(Jer. 29, 11)



En respuesta a la llamada del Papa Francisco y a la escucha del Capítulo Provincial '19 (1.2) queremos firmar este **PACTO EDUCATIVO** que nos haga caminar unidos hacia una **Educación Transformadora** para la **Ciudadanía Global** desde nuestra **Identidad Menesiana**. Por ello **nos comprometemos a:**

- I** Establecer **lazos educativos** que fomenten el crecimiento personal desde un acompañamiento cercano e individualizado.
- II** **Cuidar** a cada persona (alumno, compañero, familia) desde la escucha activa y la cercanía, sintiéndome responsable de ella, tal como Dios lo haría.
- III** Hacer de nuestro centro menesiano un entorno seguro donde los alumnos estén **protegidos** y sean **provistos** de lo que necesiten para crecer en y con confianza.
- IV** Tratar de vivir las propuestas del **Evangelio**, esto es: hablar, perdonar, amar, sentir, juzgar, actuar, enseñar... como Jesús.
- V** Estar abiertos a la **sorpresa de Dios**. Siendo o no creyentes, aceptar y colaborar activamente en el objetivo y la esencia de esta Escuela Menesiana a la que nos sumamos: que los niños y jóvenes se sepan hijos amados y llamados de Dios Padre.
- VI** Estar **alegres**, afrontar el día con humor, tratar de cultivar y contagiar la serena sonrisa, no de quien tiene éxito, sino de quien se sabe habitado/a o Habitado/a (con mayúsculas)
- VII** Educar en y para la **libertad**, ofreciendo tiempos y espacios donde el alumnado pueda experimentar y desarrollar su autonomía, superando miedos, presiones, pereza... para crecer en libertad.
- VIII** Apostar primero por los más **necesitados** de forma clara y comprometida. Educar a nuestros alumnos en el fomento de una sociedad que dignifique a todos y cada uno.
- IX** Cooperar en el crecimiento de una Comunidad Educativa **unida** que se sienta en Familia Menesiana.
- X** Vivir **con sentido** nuestra propia vida y trabajo, haciendo sentir a cada alumno necesario y valioso para cuidar este planeta herido y admirar su belleza.
- XI** Provocar en el alumno el deseo y esfuerzo por **aprender para** así poder servir y aportar en la transformación de la realidad y la construcción de una sociedad más humana.
- XII** Buscar y liderar **respuestas innovadoras** de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.
- 0** **Agradecer**, continuamente agradecer, y cultivar el sincero agradecimiento en nuestros alum@s como actitud vital de humildad y reconocimiento.



"Usted sabe que puede contar conmigo"

www.lamennais.me/pacto



I. LAZOS

Relación. Pedagogía del amor

Establecer lazos educativos que fomentan el crecimiento personal desde un acompañamiento cercano e individualizado.

TÍTULO: **Somos LaMennais**

OBJETIVO: Gestionar de forma nueva los Centros Educativos Menesianos promoviendo nuevos lazos de acompañamiento.

ACCIONES:

- 1. Lazos con familias:** Implicar a las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2. Hermanamientos entre aulas** de distinto nivel (en el propio centro) y con otros centros de la Provincia.
- 3. Vínculos con organizaciones sociales** locales para la transformación del entorno.
- 4. Red de Centros LaMennais:** cada centro (cada clase), se hermana con otro centro menesiano (otra clase) de otro país.

CONCRECCIONES:

- 1. Familias:** que se invite a las familias de un curso en una asignatura a participar una vez al mes en el contenido de esa asignatura. Responsable ED.
- 2. 2a. Hermanamiento en el propio centro:** Bachiller con infantil.
Responsables: coordinadores.
2b. Hermanamiento a nivel provincial: El EM propondrá a los ED un hermanamiento a través de un proyecto común que afecte al menos a un nivel.
- 3. Vínculos con organizaciones sociales locales:** que haya al menos un grupo de presencia con un colectivo local. Responsable el Equipo de Pastoral colegial.
- 4. Red de Centros LaMennais:** en cada centro hay un grupo/aula unido a un grupo/aula de un centro menesiano de otro país. El EM propondrá a cada ED un hermanamiento menesiano.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

- 2b. Hermanamiento a nivel provincial** con un proyecto común. EM. Curso 2021-22: Un proyecto de EF ("**Viajemos**").
- 4. Red de centros LaMennais.** EM busca con directores un hermanamiento del centro con otro de la Red LaMennais de otro país. Al menos tres encuentros anuales.

ENLACES:

[Proyecto "Viajemos"](#)

[Hermanamiento con centros LaMennais de otro país](#)

II. ÁNGEL

Compañía. Te cuido, soy responsable de ti

Cuidar a cada persona (alumno, compañero, familia) desde la escucha activa y la cercanía, sintiéndome responsable de ella, tal como Dios lo haría.

TÍTULO: “Cuidateme”

OBJETIVO: Cuidar de cada persona, generando en nuestros centros una cultura del servicio.

ACCIONES:

1. **Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible** en nuestras unidades didácticas.
2. **Actividades de Aprendizaje y Servicio** integradas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (curricular), sistemáticas y evaluadas. Todo el alumnado realizará al menos una actividad de ApS por curso (social, medio-ambiental...) en su entorno más cercano (aula, colegio, barrio, pueblo, residencias, instituciones,...).

CONCRECCIONES:

1. **Integra ODS en unidades didácticas.** Que se haga referencia explícita, al menos, en la programación de cada unidad, en qué ODS incide. Responsables los coordinadores.
2. **APS.** Desde el EM se impulsa y se coordina el proyecto "**Ciudades Amigables**" para alumnos de 4º ESO

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **APS.** Se propone para todos los centros para 4º ESO "**Ciudades Amigables**". Sonia Acero + Eq. APS.

ENLACES:

[Proyecto Ciudades amigables](#)

III. ASILO - HOGAR

Providencia: confianza + compromiso

Hacer de nuestro centro menesiano un entorno seguro donde los alumnos estén protegidos y sean provistos de lo que necesiten para crecer en y con confianza.

TÍTULO: ¡Estoy seguro!

OBJETIVO: Hacer de nuestros centros un entorno seguro, en el que se acompaña y protege a la infancia

ACCIONES:

1. **Los protocolos de Entornos Seguros** se aplican en todos nuestros centros.
2. Todos nuestros centros son **referentes en protección a la Infancia** (Centros Unicef, embajadores de Save the Children...)

CONCRECCIONES:

1. **Entornos seguros.** Abarca toda la normativa que recientemente ha aprobado el Consejo de Ministros sobre medidas de protección a la infancia. Desde el EM se coordina un protocolo único para todos los centros. Cada centro asigna un responsable y entre todos formaran un equipo provincial.
2. Todos los centros dan los pasos necesarios para ser centros colaboradores con **UNICEF**. Desde la Provincia se orienta a los centros en la gestión de este programa

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **Entornos seguros.** Miguel + Eq Orientación. Protocolo de seguimiento de la protección de todos los miembros de la comunidad educativa. Se presentan a directores en octubre.
2. **UNICEF.** Todos los centros dan los pasos oportunos para ser centros colaboradores con UNICEF. Coordina Sandra Ibáñez.

ENLACES:

IV. IMAGEN - REFLEJO

Testimonio: mi vida refleja el Evangelio

Tratar de vivir las propuestas del Evangelio, esto es: hablar, perdonar, amar, sentir, juzgar, actuar, enseñar... como Jesús.

TÍTULO: Escuelas Buena Noticia

OBJETIVO: Comprometernos en hacer de todos nuestros centros escuelas transformadoras de la realidad, al estilo de Jesús

ACCIONES:

1. Acercar a alumnos, educadores y familias a la **persona de Jesús y su propuesta del Reino** como camino transformador de la realidad.
2. **Cuidado personal y acompañamiento** como forma de estar con alumnos, educadores y familias, al estilo de Jesús.

CONCRECCIONES:

1. **Persona de Jesús.** El Equipo Provincial de Pastoral presenta cada año, en el mes de mayo, al EM y a los ED el Lema del curso próximo y las Propuestas de Pastoral correspondientes a los Proyectos que se trabajan (Convivencias, Talleres de Inteligencia Espiritual, Propuestas de oración-celebración, Txoko de Juan María, Formación Rocío,...)
2. **Cuidado y Acompañamiento:** a partir de las iniciativas que están en marcha en los centros y contando con las propuestas de los delegados MeneJoven el Equipo de Pastoral diseña un **Proyecto de Acompañamiento a alumnos de Secundaria: "A tu lado"**.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **Persona de Jesús.** Lema del año: "**Hagamos un trato**". Símbolo: la espiga XII+I. Cartel. Convivencias (ver calendario). Propuesta de oración-celebración. Rocío y Txoko Juan María. Justino + Eq Pastoral.
2. **Proyecto de acompañamiento "A tu lado"** a alumnos Secundaria. Justino + Eq Pastoral

ENLACES:

[LEMA 2021-22: "Hagamos un Trato"](#)
[Proyecto "A tu lado"](#)

V. TEMPLO

Experiencia de Dios

Estar abiertos a la sorpresa de Dios. Siendo o no creyentes, aceptar y colaborar activamente en el objetivo y la esencia de esta Escuela Menesiana a la que nos sumamos: que los niños y jóvenes se sepan hijos amados y llamados de Dios Padre.

TÍTULO: Eres amado

OBJETIVO: Proponer experiencias para crecer en la fe.

ACCIONES:

1. Continuar y desarrollar las **propuestas de evangelización explícita:** Proyecto Arturo, Acercándonos a Jesús, Inteligencia Espiritual, oraciones-celebraciones, Proyecto Ángel,...
2. Iniciar **nuevas experiencias** y lenguajes de oración y ERE: Godly Play,...
3. **Despertar y acompañar la vocación menesiana** de alumnos, educadores y familias.

CONCRECCIONES:

1. Un claustro formativo-informativo, trimestral, sobre las **actividades pastorales** provinciales y colegiales.
2. Iniciamos o continuamos **Godly Play en Infantil y Primaria** de todos nuestros centros (formación de educadores, organización de las sesiones y acompañantes, preparación de la "Sala GP").
3. El Equipo Provincial de Pastoral Vocacional diseña y comunica a equipos directivos y de pastoral las **Acciones Anuales en PV:** propuestas de "ruptura y servicio" para jóvenes (compartir vida con Comunidades, voluntariado,...), Proyecto Encuentro, discernimiento de Laicos Asociados, opción creyente de Grupos, acompañamiento de Catequistas,...

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

2. **Godly Play.** Formación en Menesiano (Madrid), 28 y 29 de junio. Preparar Sala GP e inicio sesiones en 6º EI (5 años) y 1º EP. Justino + Eq Pastoral.
3. **Pastoral Vocacional:** Tutorías **Before en 2 Bach** (oct-nov21). Compartir vida con las comunidades de Hermanos. Justino + Eq PV. **Proyecto Encuentro.** Invitaciones para iniciar nuevo grupo. Justino + Eq PV. **Laicos Asociados Menesianos.** Coordina Rafa. Se inicia un nuevo grupo de LAM. **Opción creyente en Grupos y Acompañamiento de Catequistas.** Justino + Eq Pastoral

ENLACES:

[Formación Godly Play](#)

[Invitación a Proyecto Encuentro](#)

VI. PAN - PAZ

Alimento, cimientos, interioridad, alegría

Estar alegres, afrontar el día con humor, tratar de cultivar y contagiar la serena sonrisa, no de quien tiene éxito, sino de quien se sabe habitado/a o Habitado/a (con mayúsculas)

TÍTULO: Desde el interior

OBJETIVO: Responder a las necesidades profundas e integrales de cada persona desde la mirada de Jesús (paz, serenidad, felicidad, interioridad, humor, esperanza y pasión).

ACCIONES:

1. La **Educación en la Interioridad (EI)** es un eje transversal en todos nuestros centros.
2. El **Proyecto HARA-LaMennais** (revisado y adaptado) es el marco que unifica todas las acciones que cultivan la interioridad (Convivencias, sesiones HARA curriculares, Máximas de los jueves, rutinas para "respirar" (sintonías, cortes,...))

CONCRECCIONES:

1. **Educación en la Interioridad.** El E. Pastoral presenta un plan transversal para todos los centros. Lo lidera el EM y lo lleva a cabo en colaboración con los ED.
2. **HARA-LaMennais.** Se revisa el proyecto HARA, adaptando contenido y evaluación. Responsable E. Pastoral.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

- 1-2 Proyecto Menesiano de **Educación en la Interioridad (HARA-LaMennais 2021-25)**. Rafa + Eq HARA. Responsable HARA en cada centro.

ENLACES:

VII. HOSPITAL

Sanar al hombre entero. Libertad

Educar en y para la libertad, ofreciendo tiempos y espacios donde el alumnado pueda experimentar y desarrollar su autonomía, superando miedos, presiones, pereza... para crecer en libertad.

TÍTULO: Ser libre es cuestión de confianza

OBJETIVO: Ofrecer espacios y tiempos donde el alumnado pueda experimentar con autenticidad su ser autónomo para crecer plenamente en libertad y compromiso.

ACCIONES:

1. **Espacios de participación** (Delegados).
2. **Espacios de corresponsabilidad** (Mediación?), equipos de animación de aula con diferentes perfiles.
3. **Espacios de autonomía** (Plan de Acción Tutorial, incluyendo algunas comunes en todos los centros, propuestas y organización de actividades colegiales...).
4. **Entrevistas personales Tutor-alumno** (marco común centros menesianos)

CONCRECCIONES:

1. **Espacios de participación:** Asambleas, delegados, Menejoven. Responsable cada ED.
2. **Espacios de corresponsabilidad.**
3. **Espacios de autonomía.** El EM + EO programan 4 tutorías para ESO de todos los centros.
4. **Entrevistas tutor-alumno:** el EM +EO proponen un Protocolo de entrevista personalizada para alumnos de ESO en línea menesiana.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

3. El EM con EO desarrollan **4 tutorías** para ESO para todos los colegios. Miguel + EO.
4. **Protocolo de entrevista personal** con los alumnos de ESO para todos los centros. Miguel + EO.

ENLACES:

VIII. PASTOR - REDIL - OVEJA Últimos, Justicia

Apostar primero por los más necesitados de forma clara y comprometida. Educar a nuestros alumnos en el fomento de una sociedad que dignifique a todos y cada uno.

TÍTULO: Del revés

OBJETIVO: Apostar en nuestros centros por la justicia social, por los más necesitados y educar a todos en el compromiso por una sociedad más justa y solidaria.

ACCIONES:

1. Todos nuestros **centros son Escuelas de Transformación Social** (por ej.: escuelas asociadas a la Unesco).
2. Establecer un protocolo para realizar un **seguimiento individualizado y sistemático** a todo el alumnado, en especial a los más necesitados (nuevos, NEEs, discapacidades, situaciones especiales,...).

CONCRECCIONES:

1. Escuelas transformadoras pertenecientes a la **UNESCO**. Desde el EM se ayudará a cada centro para que se acredite como Escuela Menesiana asociada a la Unesco y participe en el desarrollo de alguno de sus programas.
2. Establecer un **Protocolo de detección y seguimiento de anee**. El EM + EO compartirán la realidad colegial de ANEE y fórmulas de apoyo y colaboración mutua.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **Escuelas asociadas a la UNESCO**. Durante todo el curso, cada centro, dará los pasos para ser escuelas asociadas a la UNESCO. Coordina Sandra Ibáñez. Responsable en cada centro.
2. **Protocolo de detección y seguimiento de anee. Compartir buenas prácticas**. EM.+EO. Coordina Miguel. Se presenta antes de octubre

ENLACES:

**Cooperar en el crecimiento de una Comunidad Educativa unida
que se sienta en Familia Menesiana.**

TÍTULO: **Somos Familia**

OBJETIVO: Cooperar en el crecimiento de toda la Comunidad Educativa para crear espacios de unidad y ayuda.

ACCIONES:

1. Noticias de mis vecinos.
2. Rutina diaria: "Buenos días "
3. Trabajar en red (sentirnos necesitados, saber pedir y ofrecer ayuda, juntos, en equipo,...)

CONCRECCIONES:

1. **Noticias de nuestros vecinos.**
2. **Rutinas diarias de "Buenos días"**, Celebraciones personales. Generar ambiente positivo y de aceptación...
3. **Trabajar en red:** desde el EM se potencia el trabajo en **Equipos Provinciales:** EGA. EA. EM. E de Pastoral y E. Pastoral vocacional. DO. Entornos seguros, Branding. Programas europeos. Innovación, red de centros menesianos, Laudato sí. ApS, Oración, Rocío, grupo de profesores ponentes... Grupo que comparta los XII+I Rasgos Menesianos con otras Provincias menesianas.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPONSABLES:

3. **Trabajo en red. Entornos seguros:** Miguel + EO. **Branding.** Emilio. **Programas europeos:** Peio + equipo. **Red de centros menesianos.** Sonia + equipo. **Laudato si.** Sonia + equipo. **ApS.** Sonia+ equipo. **Oración.** Rafa + Equipo. **Rocío.** Rafa + equipo. **Familia Menesiana.** Belén C. + equipo. **TICs.** Emilio + Equipo. **Pastoral y Pastoral vocacional:** Justino + equipo. **Grupo XII+I y pacto.** Rafa + equipo. **Profesores formadores:** Objetivo colaborar con otras instituciones y empoderar al profesorado. Miguel. **Grupo de modelo de evaluación.** Coordinadores de Primaria. Generar un modelo de evaluación (coevaluación, autoevaluación) durante el curso 21-22. Coordina: **Grupo coordinador de FP** de las ofertas menesianas actuales y otras nuevas (online o presenciales). Coordina: **Grupo UNICEF-UNESCO.** Coordina: Sandra Ibáñez.

ENLACES:

X. MIES - COSECHA

Vocación, sentido, profundidad, belleza

Vivir con sentido nuestra propia vida y trabajo, haciendo sentir a cada alumno necesario y valioso para cuidar este planeta herido y admirar su belleza.

TÍTULO: **Eres valioso**

OBJETIVO: Vivir y educar con sentido: educar al servicio de los demás, compartir desde lo que se vive, generar momentos para el encuentro y el diálogo, estar disponibles, y respetar la diversidad.

ACCIONES:

1. **Momentos de diálogo semanal** entre el alumnado y el profesorado para hablar sobre conflictos, necesidades, temas emocionales,... que surgen en el día a día.
2. **Formación anual** del personal del centro sobre el Pacto Educativo Global (y así poder llevarlo al aula para trabajar con nuestro alumnado).

CONCRECCIONES:

1. **Momentos de diálogo profesor-alumnos:** Desarrollar asambleas de etapas, niveles... (según colegio) una vez al mes según temáticas (necesidades sociales, situaciones mundiales, colegiales...) buscando la colaboración de los alumnos y el compromiso.
2. Formación anual sobre el Pacto Global **Educativo**. El EM promueve 3 sesiones anuales de formación sobre este tema.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

2. **Formación Anual sobre el Pacto Educativo Menesiano "LaMennais12+1":** El EM organiza tres sesiones anuales en este sentido para los claustros. Rafa.

ENLACES:

XI. RELOJ (H BERNARDIN) Instruidos, capacitados, profesionales

Buscar y liderar respuestas innovadoras de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.

TÍTULO: **Fórmate y sirve**

OBJETIVO: Acompañar al alumnado en su aprendizaje despertando el deseo de adquirir nuevos conocimientos que les lleven a servir mejor y construir una sociedad más humana y más justa.

ACCIONES:

1. Nuestros centros son referentes por **su calidad educativa y por su innovación** (metodología innovadora, herramientas TIC,...).
2. Desarrollar en nuestros alumnos las competencias de **aprender a aprender** (toda la vida) y **aprender a servir** (compromiso social, voluntariado,...)

CONCRECCIONES:

1. **Calidad educativa, innovación.** Innovar en la gestión educativa del centro (que la pastoral este en el ED, que el DO este en el ED, que el EM esté presente en el ED al menos 3 veces al año. Que el ED y la comunidad de Hermanos se encuentren una vez al trimestre....) que los proyectos de innovación con alumnos estén alineados con lo menesiano, con lo internacional y con el empoderamiento del claustro. Que educadores de nuestros centros participen como ponentes educativos en foros nacionales e internacionales promovidos por iniciativas públicas o privadas....
2. **Competencia aprender a aprender y aprender a servir.** Los programas de voluntariado, colaboración con agentes sociales, con situaciones de primera necesidad, deben estar presente en todo el centro (es tarea de los ED). Guiarse por claves y propuestas de los Centros Transformadores.

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **Calidad educativa.** Proyectos de innovación alineados con lo menesiano, (red de centros, por el pacto educativo), Internacionalidad (Europa, Bto. Dual,...) y el empoderamiento de alumnos y educadores (participar en foros educativos).
2. Desarrollar entre los alumnos las competencias de **aprender a aprender y aprender a servir.** Responsable: Eq. Evaluación

ENLACES:

XII. BARCO - FRONTERA Innovadores, alternativa, respuesta ágil

Buscar y liderar respuestas innovadoras de cara a las necesidades educativas cambiantes, orientados a colaborar para hacer de este mundo nuestra Casa Común.

TÍTULO: Superar nuestros límites

OBJETIVO: Fomentar la innovación a través de un liderazgo comprometido que desarrolle propuestas creativas que mejoren e impacten en nuestro entorno social y medioambiental.

ACCIONES:

1. Proponer y desarrollar un **sistema de evaluación**, para todos nuestros centros, que recoja todos los ámbitos de desarrollo y crecimiento de los alumnos.
2. **Incorporación de la coevaluación y la autoevaluación** con herramientas de forma sistemática asignando un porcentaje de la nota.
3. **Promover programas actualizados, innovadores** que fomenten las relaciones más allá de los espacios comunes

CONCRECCIONES:

1. **Sistema de evaluación con aspectos comunes** en todos nuestros centros. Se crea un grupo de trabajo de Coordinadores de Primaria para hacerlo antes de Marzo de 2022.
2. **Incorporar la coevaluación y la autoevaluación.** Que lo tenga en cuenta el grupo anterior.
3. **Promover programas actualizados y de innovación.** Generar un grupo de trabajo que promueva algún programa relacionado con escuelas asociadas a UNESCO o UNICEF con la Unión Europea. Promover la FP en todos nuestros centros, reglada, no reglada, con apoyo mutuo entre centros: online, Dual, internacional,...

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **Sistema de evaluación.** Proponer un sistema de evaluación de alumnos común para todos los centros menesianos. Responsables: EM + Coordinadores de Primaria. Empezar con Primaria. Presentarlo al EM en Marzo de 2022. Incorporar ahí la coevaluación y la autoevaluación...
2. Generar una **estructura provincial que coordine la FP menesiana** presencial y online... Responsable: Consejo Provincial.

ENLACES:

Agradecer, continuamente agradecer, y cultivar el sincero agradecimiento en nuestros alumnos como actitud vital de humildad y reconocimiento.

TÍTULO: Aprender a decir gracias

OBJETIVO: Vivir en actitud de agradecimiento y contagiar esa actitud en el centro.

ACCIONES:

1. Agradecer (reconocer lo recibido), ser capaz de aportar desde mis fortalezas, reconocer y agradecer lo que recibo de otros

CONCRECCIONES:

1. Todos los equipos provinciales y colegiales generan acciones que fomenten el conocimiento de los educadores, del PAS, de los agentes colaboradores, comunidad de Hermanos, de los Catequistas, AMPAS, monitores de tiempo libre... compartiendo la realidad del centro con sus logros, necesidades, propuestas de crecimiento, generando ambientes de empoderamiento de las personas. Proponemos **dos asambleas anuales (principio y final de curso)** de todos los agentes implicados, encontrarse en un día festivo al año, utilización de la tecnología, señalar los logros, acompañar en los momentos delicados, claridad y transparencia en la comunicación.
2. Promover el **empoderamiento entre los educadores**: reconocimiento de sus esfuerzos, presencia en foros educativos nacionales, internacionales... colaborar con otras entidades educativas...

ACCIONES PROVINCIALES 2021-22 – REPOSABLES:

1. **Agradecer**. Modos: empoderar a las personas. Desde los ED se acompaña a las comunidades de HH. Se realizan actos colegiales, Asambleas, festivales, "días D" (Derechos Infancia: 20Nov; Paz: 30 enero; Escuela católica: jueves Ascensión) que visibilicen a todos los agentes directos e indirectos de cada centro. Propuestas formativas con carácter menesiano (las señaladas provincialmente u otras) y de carácter educativo. Se fomentan relaciones menesianas entre centros de colaboración, apadrinamientos, formación, intercambios... Responsable el EM.

ENLACES: